



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
DAUGAVPILS PILSĒTAS 27. PRIMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģ. Nr. 40900030252, Bauskas iela 104a, Daugavpils, LV-5417, tālr. 65433379
e-pasts: 27piu@daugavpils.edu.lv, mājas lapa: www.manamarite.lv

APSTIPRINU
Daugavpils pilsētas 27.pirmsskolas
izglītības iestādes vadītāja *N. Isate* N.Isate
2024.g. 29.augustā

PMP preventijas darba plāns 2024./2025.mācību gadam.

Nr.	Preventijas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgas personas	Iesaistītās institūcijas
1.	Labūtības monitoring (pasākumi iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem labūtības un iestādes piederības sajūtai)	Tiek veiktas aptaujas(iestādes darbiniekiem, izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem) kas ļauj izanalizēt un novērtēt rezultātus, veikti secinājumi un pasākumi situāciju uzlabošanai.	PMP darba grupas dalībnieki; grupu pedagogi.	Izglītības iestāde

2.	Sociāli emocionālā mācīšanās (SEM) programmas īstenošana <i>(tādu prasmju mācīšana un attīstīšana, kas nepieciešamas, lai pārvaldītu lielas jūtas, veidotu attiecības, iegūtu pašapziņu, risinātu problēmas, izdarītu atbildīgu izvēli un izvirzītu mērķus).</i> SEM vide <i>(iestādē, grupās)</i>	Bērni un pieaugušie apgūst un izmanto zināšanas, attieksmes un prasmes, kuras ir nepieciešamas, lai pārvaldītu sevi, lai varētu saprast un saprasties ar citiem, lai spētu noteikt pozitīvus mērķus un pieņemt lēmumus. Problēmu adekvāta risināšana, kas palīdz bērnam atrast pareizo virzienu un dod enerģiju turpināt attīstību. Pozitīva bērnu uzvedība. 2. un 3.posma grupās aktīvi darbojas APU programma. Bērni labāk vada savas emocijas un labāk spēj saprasties ar citiem. Pozitīva emocionāla vide veicina bērna motivāciju mācīties un mācību sniegumu. Katrā grupā iedibinātas savas tradīcijas un rituāli bērnu labbūtībai un pozitīvai uzvedībai. Bērni iekļauti mācību vides izveidē. Darbojas SEM programma.	PMP darba grupas dalībnieki; grupu pedagogi.	Izglītības iestāde
3.	Sadarbība ar vecākiem. <i>(sapulces, individuālās sarunas, pasākumi kopā ar bērniem, atvērto durvju dienas, meistarklases vecākiem).</i>	Vecāki tiek iepazīstināti par bērna attīstību, par bērna stiprām un vājām pusēm. Vecāki piedalījās izglītošanās procesā un uzņem atbildību. Vecāki pozitīvi atbalsta bērnu un aktīvi piedalījās visos organizētajos pasākumos pirmsskolas iestādē un ārpus iestādes. Vecāki uzdod visus interesējošus jautājumus un saņem atbildes.	Grupu pedagogi; izglītības iestādes administrācija.	Izglītības iestāde

	Vecāku izglītošana (<i>sapulces, tikšanās ar speciālistiem</i>).	Pēc vajadzības notiek individuālas sarunas ar vecākiem, apspriežot problēmas un palīdzot izvirzīt mērķus un risinājumus. Tiek organizētas Vecāku skola, vecāku sapulces pa vecumposmiem, pieaicinot skolotājus, speciālistus, atbalsta personālu. Tiek organizētas atvērto durvju dienas un meistarklases ar vecākiem, kurās vecāki tiek iepazīstināti ar ikdienas mācību procesu. Vecāki tiek informēti par iespējam piedalīties kursos, semināros.		
4.	Sadarbība ar citām iestādēm (<i>Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-līcejs, dienas centrs "Saskarsme", senioru biedrība "Draudzība K", utt.</i>)	Sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu-līceju: tiek organizēti pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi mācību stratēģiju apspriešanai, pirmsskolas un sākumskolas pieredzes apmaiņai. Sadarbība ar dienas centru "Saskarsme" un senioru biedrību "Draudzība K": tiek organizētas tikšanās un svētku pasākumi, kuros bērni rada savu radošumu, mācās sadarbīties ar citiem un būt drosmīgiem.	Izglītības iestāde, grupu pedagogi.	Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-līcejs; dienas centrs "Saskarsme"; senioru biedrība "Draudzība K".
5.	Mācību vides aprīkojuma pilnveide (<i>Mācību vides un aprīkojuma atbilstības izvērtējums; vides pilnveidošanas pasākumi</i>)	Grupas vide veidota atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Vizuālie materiāli viegli salasāmi un atspoguļo svarīgu informāciju, kuru izglītojamie var izmantot. Mācību vide un aprīkojums ir pielāgots iekļaujošai izglītībai.	Grupu pedagogi	Izglītības iestāde

6.	Veselības veicinošie pasākumi (pasākumi un aktivitātes gan bērniem, gan vecākiem, gan darbiniekiem)	Tiek organizētas nodarības bērniem par veselīgu uzturu; sadarbībā ar sporta skolu tiek realizēta programma "Slidošanas un hokeja ar ripu pamati", tiek organizēti interešu pulciņi (dejas, karatē) un sporta pasākumi ar vecākiem. Tiek organizēti veselību veicinošie pasākumi darbiniekiem 4 reizes gadā (relaksācijas vingrinājumi, acu vingrinājumi, aktīvas pauzes darba vietā, SPA dienas, pikniki, ekskursijas). Notiek aktīva sadarbība ar NVVST.	Medmāsa, sporta pedagogi, grupu pedagogi.	Sporta skola, izglītības iestāde
7.	Vienota skola, rīcības plāns (Latviskās vides veidošana un uzturēšana izglītības iestādē; atbalsta pasākumi gan izglītojamiem, gan vecākiem, gan darbiniekiem)	Sniegts atbalsts izglītojamajiem, kam latviešu valoda nav dzimtā valoda. Ir izveidota atbalsta sistēma mērķtiecīgai pārejai uz vienotu skolu. Ārpus iestādes tiek organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem latviešu valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. Turpina darboties grupās izveidotas bibliotēkas "Lasīšanas līgza" (vecāki lasa bērniem). Regulāri notiek savstarpēja apmaiņa un mācīšanās ar labas prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā valsts valodā.	PMP darba grupas dalībnieki; grupu pedagogi; izglītības iestādes administrācija.	Izglītības iestāde, DPIP
8.	Atbalsts un speciālās programmas izglītojamo individuālajām vajadzībām (izstrādāt speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar īpašām	Problēmsituācijas ar izglītojamajiem tiek pamanītas savlaicīgi, kam seko pedagogu un speciālistu reaģēšana.	Izglītības iestāde, grupu pedagogi, atbalsta personāls.	Izglītības iestāde; izglītības pārvalde; speciālisti.

	<i>vajadzībām; individuālais logopēda atbalsts bērniem un vecākiem, kuru bērniem ir speciālās vajadzības)</i>	Regulāri tiek organizēti atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām un darbojas speciālās izglītības programmas. Pēc nepieciešamības bērni piedalījās agrīnās preventīvas programmā "Stop 4-7". Divas reizes gadā notiek 5-6 gadīgo izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana un pēc nepieciešamības tiek izveidots individuālais plāns.		
9.	Atbalsts personālām (organizēt konsultācijas ar speciālistiem un atbalsta pasākumus; iepazīstināt darbiniekus ar iespējām paaugstināt zināšanas)	Pēc vajadzības tiek organizētas konsultācijas ar speciālistiem. Tiek organizēti pasākumi karjeras izglītības jomā. Pedagogi tiek iepazīstināti ar kvalifikācijas paaugstināšanas kursu piedāvājumiem ārpus izglītības iestādes.	Izglītības iestāde, atbalsta personāls.	Speciālisti
10.	Izglītojamo apmeklēšanas monitorings (c-klase; sazināšanas ar vecākiem)	Tiek veikta kontrole katru mēnesī par katras grupas izglītojamo apmeklēšanu. Ir zināmi bērnu prombūtnes iemesli; un atrasti risinājumi, ja ir tāda nepieciešamība.	Izglītības iestāde, grupu pedagogi.	Izglītības iestāde

Sastādīja vadītāja vietnieks T.Maiļņovska