A picture containing text

Description automatically generated

**Veselību veicinošo izglītības iestāžu ikgadējā mācību gada aktivitāšu izvērtēšanas anketa[[1]](#footnote-1)**

**Vispārīgā informācija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Izglītības iestādes nosaukums** | **Daugavpils pilsētas 27.pirmsskolas izglītības iestāde** |
| **2. Anketas aizpildītājs - Veselību veicinošās izglītības iestādes koordinators**  /vārds, uzvārds/  Kontaktinformācija: e-pasta adrese, tālruņa numurs[[2]](#footnote-2) | **Nataļja Isate**  [**natalja.isate@ip.daugavpils.lv**](mailto:natalja.isate@ip.daugavpils.lv)  [**27pii@daugavpils.edu.lv**](mailto:27pii@daugavpils.edu.lv)  **29190729** |
| **3. Izglītojamo skaits** | **253** |

**4. Atbilstība Pamata kritērijiem (lūdzu atzīmēt izpildītos kritērijus):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Pamatkritērijs** | **Atzīmes par kritērija izpildi** |
| 1. | Izglītības iestādes attīstības plānošanā ir iekļauts veselības mērķis, kā arī definēti uzdevumi izglītības iestādei svarīgu/nozīmīgu veselības problēmu risināšanai (piemēram, atkarību izraisošo vielu lietošanas ierobežošanai, vardarbības atpazīšanai, mazināšanai u.c.). | x |
| 2. | Izglītojamajiem un izglītības iestādes personālam ir nodrošināta iespēja saņemt atbalstu (izglītības iestādē, pašvaldībā) fiziskas un emocionālas vardarbības gadījumā. | x |
| 3. | Izglītības iestāde sadarbojas ar vecākiem un vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes veselību veicinošajos pasākumos. | x |
| 4. | Izglītības iestāde veicina izglītojamo iesaistīšanos fizisko aktivitāti veicinošās aktivitātēs un pasākumos, kuri ir saistoši gan meitenēm, gan zēniem. | x |
| 5. | Izglītības iestāde piedalās programmā „Piens un augļi skolai”[[3]](#footnote-3). | x |
| 6. | Izglītības iestādē tiek organizētas „dinamiskās pauzītes” (īsi pārtraukumi 2-5 minūšu garumā nodarbību vai mācību stundu laikā, lai veiktu vingrojumus stājas uzlabošanai un noguruma mazināšanai). | x |
| 7. | Izglītības iestāde īsteno pasākumus izglītības iestādes personāla veselības veicināšanai un slimību profilaksei. | x |
| 8. | Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un patstāvīgi organizē izglītojošus pasākumus (nodarbības, konkursus u.c.) izglītojamajiem par dažādiem veselības veicināšanas un slimību profilakses jautājumiem. | x |

**5. Lūdzu paskaidrot kritērija neizpildi (gadījumā, ja kāds no Pamata kritērijiem nav izpildīts), kā arī sniegt informāciju par plānotajiem pasākumiem, lai risinātu radušos situāciju un nākamajā mācību gadā izpildītu visus Pamata kritērijus**

|  |
| --- |
| Visi kritēriji ir izpildīti |

**6. Kādi bija Jūsu izvēlētie prioritārie dalības kritēriji iepriekšējā periodā? (lūdzu norādiet 2-3 kritērijus atbilstoši iepriekšējā plānošanas periodā definētajam)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izglītojamo pašcieņas veicināšana, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā |  |
| 2. | Labu savstarpējo attiecību radīšana starp izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem, kā arī izglītojamo vidū | x |
| 3. | Izglītojamo radošas pašizpausmes veicināšana |  |
| 4. | Veselību veicinošas izglītības iestādes vides veidošana |  |
| 5. | Veselības izglītība | x |
| 6. | Izglītības iestādes darbinieku apmācības un atbalsts izglītības iestādes darbiniekiem |  |
| 7. | Izglītības iestāde īsteno veselību veicinošu politiku un praksi |  |
| 8. | Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm | x |
| 9. | Izglītības iestādes darbinieku un atbalsta personāla (medmāsas, psihologa, logopēda, sociālā pedagoga) līdzdalība veselības veicināšanā |  |
| 10. | Sabiedrības iesaistīšana un līdzdalība veselības izglītības darbā |  |

**7. Kādas bija izglītības iestādē īstenotās aktivitātes atbilstoši izvēlētajiem prioritārajiem dalības kritērijiem?**

*(lūgums aizpildīt zemāk redzamo tabulu par katru no dalības kritērijiem, nepieciešamības gadījumā nokopējot tabulu)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritārais dalības kritērijs atskaites periodā** | 1. Labu savstarpējo attiecību radīšana starp izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem, kā arī izglītojamo vidū |
| **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Ziemassvētku tirdziņš un Piparkūku vakars**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Popularizēt Ziemassvētku tradīcijas. Saliedēt bērnus, viņu vecākus un iestādes darbiniekus. Veicināt mērķgrupu labbūtību. | | Norises laiks vai laika periods | **2022.g. decembris** | | Mērķauditorija | Izglītojamo ģimenes, iestādes darbinieki | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | 2-7 gadu vecuma bērni, viņu vecāki, izglītības iestādes darbinieki | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Piparkūku vakari decembrī notika visās 2. un 3. vecumposmu grupās. Iestādes telpās valdīja bērnu un pieaugušo smiekli, cepot un dekorējot piparkūkas, rakstot Ziemassvētku apsveikumus, dziedot un dejojot kopā.  Piparkūku vakari 16  Piparkūku vakari 91  Piparkūku vakari 69  Pēc divu gadu pārtraukuma mūsu pirmsskolas izglītības iestādē atjaunojās Ziemassvētku tirdziņa tradīcija. Ar vafelēm un kūkām, ar riekstiņiem un cepumiem, egles rotājumiem un  vilnas zeķītēm…  2022.g. 15.decembrī mūsu Ziemassvētku tirdziņā valdīja Ziemassvētku melodijas, kanēļa un piparkūku smarža, egļu virteņu lampiņu gaismas burvība un  kopā sanākšanas prieks.  Visus ietirgotos līdzekļus vecāki iztērēja savas bērnu grupas dāvanām  – attīstošām spēlēm, rotaļlietām, grāmatām, piparkūku vakara cienastam.  <https://www.manamarite.lv/ziemassvetku-tirdzina-tradicija/>  Ziemassvētku tirdziņš 18  Ziemassvētku tirdziņš 14 |   **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Lieldienu zaķu skrējiens**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis |  | | Norises laiks vai laika periods | 2023.g. aprīlis | | Mērķauditorija | Pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamie, pirmsskolas izglītības skolotājas | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | 4-7 gadu vecuma bērni, izglītības iestādes darbinieki | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Lieldienu zaķu skrējiens 27  Lieldienu zaķu skrējiens 25  Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi, iestādes vadītāja, vadītāja vietnieks, jaunākie sacensību dalībnieki (vecumā no 4 līdz 7 gadiem) sacentās Lieldienu zaķu skrējienā, kur tika noskaidroti visātrākie Lieldienu zaķi. Lai piedalītos skrējienā, dalībnieki paši darināja zaķa ausis: līmēja, krāsoja, izgrieza. Pirms Zaķu skrējiena dalībnieki kārtīgi izvingrojās, bet sasniedzot finišu, iesildījās. Visi saņēma medaļas un pozitīvu noskaņojumu visai dienai.  [**https://www.manamarite.lv/galerija/lieldienu-zaku-skrejiens/**](https://www.manamarite.lv/galerija/lieldienu-zaku-skrejiens/) | |  |  | | |
| **Prioritārais dalības kritērijs atskaites periodā** | 1. **Veselības izglītība** |
| **Pasākuma/aktivitātes nosaukums:** [**Pasaules miega diena**](https://www.manamarite.lv/pasaules-miega-diena/)  |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Veicināt bērnu un pieaugušo vidū izpratni par veselīgu miegu.  Veicināt fizisko un psihisko labklājību | | Norises laiks vai laika periods | 2023.g. 20.martā | | Mērķauditorija | 4-7 gadu vecuma izglītojamie | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | Bērni, iestādes darbinieki | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Grupu pedagogi piedāvāja bērniem daudzveidīgas un radošas  aktivitātes. 5.,7.,8.,9.,10.,11. grupās notika sapņu ķērāju un miega masku izgatavošana, pidžamu modes skate, pārrunas par miega veselību un higiēnu un darbs darba lapās. 8.grupā pidžamu ballītē bērni spēlēja spēles „Kurš iegūs vairāk zeķu?”, „Kurš ātrāk uzvilks zeķi?”, „Bruņurupuču sacensības” , „Kurš skaļāk krāc?”.  Šajā dienā arī notika relaksējošas mūzikas klausīšanās, multfilmu skatīšanās. 10.grupā bērni veidoja mākslas darbus ar pēdiņu nospiedumiem un  izzināja pirms miega rituālus.  Miedziņš nāk! 6  Miedziņš nāk! 27  Miedziņš nāk! 23  [**https://www.manamarite.lv/galerija/miedzins-nak/**](https://www.manamarite.lv/galerija/miedzins-nak/) |  **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Esi drošs!**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Sniegt bērniem zināšanas par satiksmes drošību un atgādināt par pareizu rīcību, ja noticis ceļu satiksmes negadījums vai ugunsgrēks. | | Norises laiks vai laika periods | 2022.g. 22.septembrī | | Mērķauditorija | 4-7 gadu vecuma izglītojamie | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | Izglītojamie, pedagogi | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbinieki akcentēja bērnu uzmanību ne tikai drošību uz ceļa, bet arī mājās, stāstot par to, kāpēc ugunsgrēks ir bīstams un kā pareizi rīkoties, ja notikusi nelaime.  VUGD ugunsdzēsējs glābējs lūsis Guntiņš un inspektore uzdāvināja krāsojamās grāmatas “Ugunsdzēsējs glābējs Guntiņš uz ceļa”, lai gūtās zināšanas bērniem nostiprinātu krāsojot skaisto grāmatu.  [**https://www.manamarite.lv/esi-dross/**](https://www.manamarite.lv/esi-dross/)  Esi drošs! |  **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Pasaules ūdens diena**  |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Veicināt bērnu izpratni par ūdens nozīmi cilvēka organismā, par ūdens lietošanas paradumu nozīmi mūsu dzīvē. | | Norises laiks vai laika periods | 2023.g. 22.martā | | Mērķauditorija | 4-7 gadu vecuma izglītojamie | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | Bērni, iestādes darbinieki | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Katru gadu 22.martā mūsu pirmsskolas izglītības iestāde  atzīmē  Pasaules Ūdens dienu, kuras mērķis ir pievērst uzmanību ūdens resursu pieejamībai, kvalitātei, taupībām un apzināties ūdens vērtību. Pirmsskolas izglītības skolotājas rotaļnodarbībās atgādināja bērniem par ūdens nozīmi cilvēka organismā, pārrunāja ūdens lietošanas paradumus mūsu dzīvē. Šajā dienā bērni ļoti daudz eksperimentēja ar ūdeni, secināja, attēloja to zīmējumos.  . <https://www.manamarite.lv/udens-dienas-aktivitates/>  <https://www.manamarite.lv/galerija/pasaules-udens-diena/>  Pasaules ūdens diena 34  Pasaules ūdens diena 18 | |  |  | | |
| **Prioritārais dalības kritērijs atskaites periodā** | 1. **Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm** |
| **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Ģimenes svētki**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Popularizēt veselīgu dzīvesveidu izglītojamo ģimeņu vidū;  Veicināt savstarpējās attiecības starp izglītojamajiem, viņu vecākiem un iestādes darbiniekiem;  Paaugstināt ģimenes vērtību. | | Norises laiks vai laika periods | **2023.g. maijs** | | Mērķauditorija | Izglītojamo ģimenes | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | 4-5 gadu vecuma bērni, viņu vecāki, izglītības iestādes darbinieki | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | Ģimenes svētki notiek pirmsskolas iestādē jau tradicionāli. Pedagogi organizē dažāda veida sportiskās un radošās aktivitātes pirmsskolas iestādes teritorijā. Svētku dalībnieki izteica pateicību par iespēju aktīvi pavadīt laiku un par kopbūšanu.  Ģimenes svētki. 10.grupa”Bitīte” 2    Ģimenes svētki. 10.grupa”Bitīte” 14  Ģimenes svētki. 10.grupa”Bitīte” 19  [**https://www.manamarite.lv/galerija/gimenes-svetki-10-grupabitite/**](https://www.manamarite.lv/galerija/gimenes-svetki-10-grupabitite/)  [**https://www.manamarite.lv/galerija/4016/**](https://www.manamarite.lv/galerija/4016/) |   **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem”**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis | Iepazīstināt vecākus ar pirmsskolas izglītības iestādē izveidoto mācību vidi, kura  stimulē mācīšanos un   digitālās pratības caurvijas prasmes attīstību. Atgādināt par digitālo drošību. | | Norises laiks vai laika periods | 2023.g. februāris | | Mērķauditorija | Izglītojamo ģimenes | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) | 4-7 gadu vecuma bērni, viņu vecāki, izglītības iestādes pedagogi | | Būtiskākie rezultāti (ja ir iespēja, lūdzu, pievienojiet fotogrāfijas, elektroniskās adreses un citu informāciju | 2023.gada februārī pirmsskolas izglītības iestādē notika Vecāku skola 4-7 gadu bērnu vecākiem „Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem”. Grupu pedagogi iepazīstināja vecākus ar digitāliem rīkiem un to izmantošanas iespējām mācību procesā, lai vecākiem nebūtu šaubu un neizpratnes  par to lietderību.  Paši bērni ar prieku demonstrēja vecākiem  kā var izzinoši darboties ar interaktīvo tāfeli, planšetdatoriem,  Photon un Blue-Bot grīdas programmējamajiem robotiem, runājošām pildspalvām, dzīvām 3D grāmatām…  Pedagogi izteica pateicību vecākiem par radošumu, atsaucību un fantastiskiem darbiņiem izstādē „Roboti ienāk mūsu dzīvē” .  Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem” 10  Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem” 12  Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem” 22  Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas pirmsskolniekiem” 28 | | |

**8. Vai izglītības iestāde šajā mācību gadā ir piedalījusies pašvaldības organizētos un finansētos veselības veicināšanas pasākumos? Ja jā, lūdzu, sniedziet informāciju, kādos.** *(lūdzu, aizpildiet zemāk redzamo tabulu par katru no pasākumiem, nepieciešamības gadījumā nokopējot tabulu)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: ---**   |  |  | | --- | --- | | Mērķis |  | | Norises laiks vai laika periods |  | | Mērķauditorija |  | | Iesaistītie dalībnieki (bērni, izglītības iestādes darbinieki, vecāki) |  | |

**9. Vai Jūsu izglītības iestāde šajā mācību gadā izmantoja Slimību profilakses un kontroles centra sagatavotos materiālus atbilstoši tematiskajām veselības dienām (Pasaules uztura diena, Nieru diena, Tuberkulozes diena).**

*(Ja izmantojāt, lūdzu, norādiet kā un, vai turpmāk vēlētos saņemt šāda veida materiālus)*

|  |
| --- |
| Izmantojām darba burtnīcu pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem “Pasaules ūdens diena”, plakātus par miega higiēnu, par acu veselību u.c.. Bērniem ļoti patīk dziesmiņas ar kustību demonstrējumu, īsfilmas. |

**10. Kāds ir Jūsu izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentā definētais veselības mērķis?**

|  |
| --- |
| Veicināt veselīgo dzīvesveidu iestādes izglītojamo, viņu vecāku un iestādes darbinieku vidū.  Veicināt emocionāli drošu, cieņpilnu un pozitīvu mācīšanās vidi. |

**11. Kādi ir galvenie Jūsu izglītības iestādes sasniegumi veselības veicināšanas jomā atbilstoši definētajam veselības mērķim, tai skaitā šajā mācību gadā?**

|  |
| --- |
| Iestādē ir izveidota veselību veicinošu pasākumu sistēma. Šogad iestāde dalījās pieredzē NVVST koordinatoru seminārā. Rādām labo piemēru citām iestādēm. |

**12. Par kurām veselības tēmām Slimību profilakses un kontroles centram būtu jāorganizē izglītojoši pasākumi vai jāsagatavo informatīvi materiāli?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Tēma** | *Digitālā drošība pirmsskolniekiem* | | Pasākuma veids (informatīvs materiāls, izglītojošs pasākums) | *Labas prakses piemēri, ieteikumi pirmsskolas izglītības skolotājiem un vecākiem* | | Mērķauditorija | *Pedagogi, izglītojamie, vecāki* |  |  |  | | --- | --- | | **Tēma** | *Profesionālā izdegšana un stress pedagoga darbā* | | Pasākuma veids (informatīvs materiāls, izglītojošs pasākums) | *Seminārs, informatīvs materiāls-buklets* | | Mērķauditorija |  | |

**13. Kuras tēmas nepieciešams iekļaut ikgadējā Veselību veicinošo izglītības iestāžu koordinatoru seminārā?**

|  |
| --- |
| “Profesionālā izdegšana un stress pedagoga darbā”.  Nepieciešams pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes stresa pārvaldīšanā, kas palīdzēs uzlabot dzīvi, pašsajūta un efektīvāk veikt profesionālos pienākumus. |

**14. Lūdzu, norādiet labās prakses piemēru (-us) veselības veicināšanas jomā Jūsu izglītības iestādē, ar kuru Jūs vēlētos dalīties un kuru Jūs ieteiktu īstenot citās izglītības iestādēs.**

*(lūgums aizpildīt zemāk redzamo tabulu par katru no pasākumiem/aktivitātēm nepieciešamības gadījumā nokopējot tabulu)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pasākuma/aktivitātes nosaukums: *Veselību veicinošie pasākumi iestādes brīvdabas teritorijā***   |  |  | | --- | --- | | Mērķis | *Radīt veselību veicinošu vidi iestādes brīvdabas teritorijā* | | Mērķauditorija | *Pirmsskolas izglītības skolotājas* | | Aktivitātes norise un būtiskākie rezultāti | *Iepazīstināt ar veselību veicinošām aktivitātēm iestādes brīvdabas teritorijā.* | |

**15. Kādi ir Jūsu izglītības iestādes prioritārie dalības kritēriji nākamajam plānošanas periodam? (lūdzu izvēlieties 2-3 kritērijus)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izglītojamo pašcieņas veicināšana, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā |  |
| 2. | Labu savstarpējo attiecību radīšana starp izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem, kā arī izglītojamo vidū |  |
| 3. | Izglītojamo radošas pašizpausmes veicināšana | x |
| 4. | Veselību veicinošas izglītības iestādes vides veidošana | x |
| 5. | Veselības izglītība | x |
| 6. | Izglītības iestādes darbinieku apmācības un atbalsts izglītības iestādes darbiniekiem |  |
| 7. | Izglītības iestāde īsteno veselību veicinošu politiku un praksi |  |
| 8. | Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm |  |
| 9. | Izglītības iestādes darbinieku un atbalsta personāla (medmāsas, psihologa, logopēda, sociālā pedagoga) līdzdalība veselības veicināšanā |  |
| 10. | Sabiedrības iesaistīšana un līdzdalība veselības izglītības darbā |  |

**16. Lūdzu norādiet nākamajā mācību gadā plānotās aktivitātes atbilstoši izvēlētajiem prioritārajiem dalības kritērijiem**

|  |
| --- |
| *Izglītojamo dalība radošos konkursos;*  *Veselību veicinošas iestādes vides veidošana pirmsskolas izglītības iestādes teritorijā;*  *Aktivitātes brīvdabā;*  *Ekskursijas ārpus iestādes;*  *Veselības stundas, veselību veicinošie pasākumi ar izglītojamajiem, vecākiem un iestādes darbiniekiem.* |

1. Iesniedz katru gadu līdz 30.jūnijam par iepriekšējo mācību gadu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Par ikgadējā mācību gada aktivitāšu izvērtēšanas anketā Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā (NVVST) iekļauto personas datu apstrādes tiesisko pamatu un pareizību atbild anketas iesniedzēja iestāde. Slimību profilakses un kontroles centrs, kā pārzinis (SPKC) informē, ka norādītā izglītības iestādes koordinatora (kā NVVST darbības koordinatora) kontaktinformācija tiks izmantota ar mērķi nodrošināt saziņu par NVVST aktivitātēm un veselību veicinošiem pasākumiem saistītiem jautājumiem, t.sk., atsevišķos gadījumos kontaktinformācija tiks nodota trešajām personām, kas ir līgumattiecībās ar SPKC par izglītojošu pasākumu īstenošanu NVVST.

   Pārziņa kontaktinformācija: Reģ. Nr. 90009756700, Duntes iela 22, k-5, Rīga, LV-1005. E-pasts: das@spkc.gov.lv, telefons: 67501590.

   Papildu informācija par personas datu apstrādi SPKC privātuma politikā: <https://www.spkc.gov.lv/lv/privatuma-politika>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ja izglītības iestāde programmā nepiedalās objektīvu iemeslu dēļ, piemēram, attiecīgajā teritorijā nav noteikto pārtikas produktu piegādātāju, izglītības iestāde pieteikuma anketā šos apstākļus skaidro. [↑](#footnote-ref-3)