|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\logo 1.jpgDaugavpils pilsētas 27.pirmsskolas izglītības iestādes darba plāns 2023./2024.m.g.  |    |

1. **Izglītības iestādes misija:** radīt bērniem draudzīgu, veselīgu, drošu, attīstošu, iekļaujošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, izmantojot inovācijas, atbalsta katra bērna iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, gūstot pieredzi par sevi un citiem.

2. **Izglītības iestādes vīzija:** pirmsskolēns ir zinātkāra, radoša, vispusīgi attīstīta personība, kura ieinteresēta un motivēta mācīties, vērot, pētīt pasauli, apzināt emocijas, kontrolēt un vadīt savu uzvedību.

**2023./2024.m.g. prioritātes:**

1. Pāreja uz mācībām valsts valodā

2. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana

**Attīstības plāna prioritātes 2022./2023. – 2023./2024. m.g.:**

1. Rotaļnodarbību efektivitāte

2. Pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana

2.Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros

3. **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:**

-Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;

-Audzināt uzvedības kultūru sabiedriskās vietās, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām);

-Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē;

-Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

- Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamos izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu.

**4.Karjeras izglītības prioritātes:**

 -Veidot izglītojamiem izpratni par tādu vērtību kā darba tikums;

-Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā (piem., virzīties uz uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm);

-Integrēt finanšu pratības attīstības jautājumus rotaļnodarbību saturā, tai skaitā programmas „Es - uzņēmējs” un „Naudas skola ” izstrādātus materiālus.

|  |
| --- |
| **Prioritātes: Pārēja uz mācībām valsts valodā. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana** |
| Mērķis: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls, kuri nodrošina veiksmīgu pāreju uz mācībam valsts valodā. |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1.prioritāte(iestādes,DPIP)2.Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4.Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Uzlabot latviešu valodas apguves kvalitāti, lai sagatavotu bērnus mācībām skolā:*- Dalība konkursos, pasākumos, projektos, kas veicina bērnu latviešu valodas zināšanu un prasmju attīstību.- Ārpus iestādes organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem latviešu valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. (Bibliotēkas, Novadpētniecības muzeja, Daugavpils Māla mākslas centra, Inovāciju centra apmeklējums)- Sadarbībā ar vecākiem izveidota latviešu valodas bērnu grāmatu bibliotēku izglītojamo ģimeņu kopīgai lietošanai “Lasīšanas ligzda”, “Grāmatu pēcpusdiena” (vecāki lasa bērniem)-“Vecāku skola” atbalsts bērniem veiksmīgai pārejai uz mācībām valsts valodā- Gadskārtu un valsts svētku svinēšana ar izglītojamo vecāku līdzdalību- Individuāls atbalsts izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā.-Latviskās vides izveide iestādē | Septembris -maijs | 1.,5. | -Uzlabota latviešu valodas apguves kvalitāte visos posmos.-100% pedagogu mērķtiecīgi sekmē izglītojamo latviešu valodas apguvi-100% pedagogu izmanto mācību līdzekļus un digitālus resursus izglītojamo efektīvai latviešu valodas apguvei | Izglītojamie | Pedagogi, mūzikas pedagogi,vadība | Pirmsskolas izglītības vadlīnijas, metodiskie līdzekļi,digitālie resursi,vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze(Google Drive),LVA mācību resursi | Mācību procesa Sistemātiska vērošana |
| 2. | *Izstrādāt profesionālas pilnveides sistēmu:*- Kursi pedagogiem "Rotaļnodarbības latviski" 60st.- Daugavpils metodiskās apvienības pasākumi, LVA semināri saskaņā ar ciklogrammu. | OktobrisSeptembris-decembris | 1. | -Ir izstrādātsPedagogu individuālais profesionālās kompetences pilnveides plāns- Saskaņā ar individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu notiek pedagoguprofesionālā izaugsme | Pedagogi | Vadība | LVA kursi un pašapmācības rīki, DPIP kursi un pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi, NVA kursi | Pedagogu pašvērtējums |
| 3.  | *Nodrošināt profesionālas**pieredze apmaiņu:*- mācīšanās grupas pirmsskolas skolotājiem “Mācāmies latviski”- iestādes pedagoģiskās meistarklases un radošās darbnīcas- jauno digitālo rīku aprobācija un pieredzes apmaiņa digitālās darbnīcās | Septembris - maijs | 1. | - Notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā- Jaunas zināšanas, idejas iegūtas pieredzes apmaiņas pasākumu laikā tiek aktīvi izmantotas pedagogu praksē | Pedagogi | Vadība,pedagogi | Pilsētas, valsts un starptautiska pedagoģiska pieredze,Vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze(Google Drive) | Izstrādāta plāna izpildes kontrole |
| 4. | *Pilnveidot pedagogu kompetences āra izglītībā:*-Rotaļnodarbības ārā, kas sekmē ekoloģisko audzināšanu- ekoprogrammas “Cūkmena detektīvi” īstenošana- Brīvdabas pedagoģijas kursi- Erasmus+ projekta “Pirmsskolas skolotāju kompetenču pilnveide āra izglītībā” “ORE” LTT3 pedagogu apmācība-Erasmus+ projekta “ORE” izstrādāto aktivitāšu aprobēšana-Konsultācijas pedagogiem par brīvdabas pedagoģiju un ilgspējīgu attīstību | Septembris-augustsSeptembris | 1.,4.,5 | -Āra izglītība tiek īstenota visos izglītības posmos.-35% mācību satura apguves notiek brīvdabā | Izglītojamie | Vadība,pedagogi  | Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE”praktiskā pieredze,pielagota āra mācību vide | Mācību procesa vērošana,Pedagogu darba plānu analīze |
| Mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs, un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums |
| 5. | *Sekmēt izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu:*- Sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu – liceju, organizējot pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus mācību stratēģiju apspriešanai, pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšanai- Sporta aktivitātes sadarbībā ar Daugavpils tehnoloģiju vidusskolu-liceja pedagogiem -Rotaļnodarbību vērošana un analīze- 1. klases mācību stundu vērošana un analīze-STEAM diena pirmsskolā | Oktobris, marts, maijs | 1.,5. | -Ir izveidota cieša sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu- Liceju- Vismaz 4 reizes gadā notiek sagatavošanas skolai grupu pirmsskolas izglītības skolotāju tikšanās ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas- Liceja sākumskolas skolotājiem mācību programmu nepārtrauktībai un saskaņotībai | 6-7 gadīgieIzglītojamie,pedagogi | Vadība,pedagogi | Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli,sporta laukums | Koppasākumu plāna izpildes kontrole |
| 6.  | *Integrēt STEAM pieeju**mācību procesā:*-Inovāciju centra apmeklējums-Konsultācijas pedagogiem “STEAM pieeja mācību procesā”-Pedagoģiskās padomes sēde. “Rotaļnodarbību efektivitāte. STEAM pieeja mācbu procesā” | Septembris-maijsSeptembris,martsNovembris,FebruārisMarts | 1.,5. | -Katru nedēļu notiek STEAM diena visos izglītības posmos.-pedagogi  sistemātiski izmanto apgūtās zināšanas STEAM nodarbībās | Izglītojamie,pedagogi | Pedagogi | Iestādes mācību resursu bāzeGoogle Drive,iestādes izstrādātsmācību līdzeklis “STEAM aktivitātespirmsskolāmācību gadagriezumā”,digitālie rīki | Mācību procesavērošana, pedagogu darba plānu analīze |
| 7.  | *Nodrošināt karjeras izglītības pamatu apguvi*-Nodarbības8.grupas bērniem “Es-uzņēmējs!” | Oktobris-decembris | 4.,5. | Karjeras izglītības ir integrētā mācību procesā | 8.grupas izglītojamie | J.Griņeviča | “Es – uzņēmējs” programma | e-klases dati |
| Mērķis: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība |
| 8. | *Sistemātiski nodrošināt rotaļnodarbību monitoringu**-* Mācību procesa vērošana, izmantojot SvērIS un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, pievēršot īpašu uzmanību kvalitatīvai pārejai uz mācībām latviešu valodā- Pedagogiskā sēde “Pāreja uz vienotu skolu”-Konsultācijas pedagogiem atbilstoši vajadzībām, atbalsta sniegšana-Konsultācijas jaunajiem pedagogiem-Pedagoga individuāla plāna izveide- Pedagogu pašvērtējumu analīze | Septembris-maijs Decembris SeptembrisMaijs | 1.,3. | -Notiek 20% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti- Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka iestādē izveidotā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma ir saprotama, darbojas efektīvi un veicina izglītības kvalitāti | Pedagogi | Vadība | Iestades resursi, SvērIS | SvērIS statistikas dati,pedagogu darba plānu monitorings,e-klases datu analīze |
| **Prioritāte: pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana** |
| Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1.prioritāte(iestādes,DPIP)2.Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4.Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Ieviest un uzturēt emocionālās labbūtības pasākumus emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšanai**-*Konsultācijas pedagogiem par SEM programmu- Laimes bļodas silto graudu nodarbības pedagogiem bērnu attīstībai un stresa traucējumu mazināšanai-Smilšu lampu seminārs gaismas galdu daudzveidīgais pielietojums-Veselību veicinošie pasākumi- Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla (NVVST) nodarbības pedagogiem-APU darba grupas regulāras sapulces-Vecāku skola “Emocionālās labbūtība pirmsskolā”, pieaicinot psihologu-Pasākumi iestādes komandas saliedēšanai (Iestādes jubilejas svinēšana, ekskursijas, teātra apmeklējums, veselības dienas SPA un boulingā, Ziemassvētku vakars, pavasara pikniks, aktīvas pauzes darba vietā)-Darbinieku ansambļa izveide-Pasākumi ģimenu saliedēšanai (meistarklases, piparkūku vakari, Mātes diena, sporta svētki, ģimenes diena, labdarības akcijas, ekskursijas, pikniks) | Septembris-augustsOktobris,AprīlisSeptembris NovembrisSeptembris, oktobrisJanvāris,  | 1.,2.,4.,5. | -Iestādē tiek izstrādāta un tiek īstenota SEM programma-Paaugstinātas pedagogu kompetences tādā jomā kā emocionālā inteliģence- Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda-100% pedagogu ir iepazīstināti ar SEM programmu un nodrošina konsekventu, drošu un atbalstošu mācību vidi | Izglītojamie, vecāki, darbinieki, | Vadība,pedagogi,mūzikas skolotājs,darba aizsardzības specialiste | Iestādes pieejamie resursi,DPIP psihologs, mūzikas skolotājs.APU darba plāns, Veselību veicinošu pasākumu plāns | Vecāku un pedagogu anketēšana |
| **Prioritāte: Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros** |
| Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1.prioritāte(iestādes,DPIP)2.Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4.Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole  |
| 1. | *Veidot visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu*-Kursi pedagogiem “Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un speciālām vajadzībām”-Individuālās logopēda konsultācijas vecākiem-Logopēda organizēta vecāku skola.  | Septembris-maijsSeptembrisJanvāris | 1.,2. | -Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru-Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda- Vismaz četras reizes gadā notiek Vecāku skola | Pedagogi,Izglītojamie,vecāki | Vadība,atbalsta komanda | DPIP specialisti, Izglītibas iestades resursi | Pasākumu analīze |
| 2. | *Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus*- Atbalsta komandas regulāras sapulces- Individuālo attīstības plānu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un to aktualizācija- 5 gadus veco izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas plānu izveide - ikmēneša individuālo plānu izveide ukraiņu bērniem-Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai” | SeptembrisSeptembris, janvārisMaijs | 1.,2. | - Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem | Pedagogi, logopēds | Vadība, atbalsta komanda | Izglītības iestādes resursi | Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātu analīze |