|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\logo 1.jpg  Daugavpils pilsētas 27.pirmsskolas izglītības iestādes darba plāns 2023./2024.m.g. |  |

1. **Izglītības iestādes misija:** radīt bērniem draudzīgu, veselīgu, drošu, attīstošu, iekļaujošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, izmantojot inovācijas, atbalsta katra bērna iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, gūstot pieredzi par sevi un citiem.

2. **Izglītības iestādes vīzija:** pirmsskolēns ir zinātkāra, radoša, vispusīgi attīstīta personība, kura ieinteresēta un motivēta mācīties, vērot, pētīt pasauli, apzināt emocijas, kontrolēt un vadīt savu uzvedību.

**2023./2024.m.g. prioritātes:**

1. Pāreja uz mācībām valsts valodā

2. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana

**Attīstības plāna prioritātes 2022./2023. – 2023./2024. m.g.:**

1. Rotaļnodarbību efektivitāte

2. Pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana

2.Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros

3. **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:**

-Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;

-Audzināt uzvedības kultūru sabiedriskās vietās, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām);

-Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē;

-Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

- Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamos izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu.

**4.Karjeras izglītības prioritātes:**

-Veidot izglītojamiem izpratni par tādu vērtību kā darba tikums;

-Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā (piem., virzīties uz uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm);

-Integrēt finanšu pratības attīstības jautājumus rotaļnodarbību saturā, tai skaitā programmas „Es - uzņēmējs” un „Naudas skola ” izstrādātus materiālus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritātes: Pārēja uz mācībām valsts valodā. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana** | | | | | | | | |
| Mērķis: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls, kuri nodrošina veiksmīgu pāreju uz mācībam valsts valodā. | | | | | | | | |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas  termiņš | Pasākumu marķeri  1.prioritāte  (iestādes,DPIP)  2.Iekļaujošā izglītība  3. Pašvērtēšanas process  4.Audzināšana  5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei  nepieciešamie  resursi | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Uzlabot latviešu valodas apguves kvalitāti, lai sagatavotu bērnus mācībām skolā:*  - Dalība konkursos,  pasākumos, projektos, kas  veicina bērnu latviešu valodas zināšanu un prasmju attīstību.  - Ārpus iestādes organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem latviešu valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. (Bibliotēkas, Novadpētniecības muzeja, Daugavpils Māla mākslas centra, Inovāciju centra apmeklējums)  - Sadarbībā ar vecākiem izveidota latviešu valodas bērnu grāmatu bibliotēku izglītojamo ģimeņu kopīgai lietošanai “Lasīšanas ligzda”, “Grāmatu pēcpusdiena” (vecāki lasa bērniem)  -“Vecāku skola” atbalsts bērniem veiksmīgai pārejai uz mācībām valsts valodā  - Gadskārtu un valsts svētku svinēšana ar izglītojamo vecāku līdzdalību  - Individuāls atbalsts izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā.  -Latviskās vides izveide iestādē | Septembris -maijs | 1.,5. | -Uzlabota latviešu valodas apguves kvalitāte visos posmos.  -100% pedagogu mērķtiecīgi sekmē izglītojamo latviešu valodas apguvi  -100% pedagogu izmanto mācību līdzekļus un digitālus resursus izglītojamo efektīvai latviešu valodas apguvei | Izglītojamie | Pedagogi, mūzikas pedagogi,  vadība | Pirmsskolas izglītības  vadlīnijas,  metodiskie līdzekļi,  digitālie resursi,  vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze  (Google Drive),  LVA mācību resursi | Mācību procesa  Sistemātiska vērošana |
| 2. | *Izstrādāt profesionālas pilnveides sistēmu:*  - Kursi pedagogiem "Rotaļnodarbības latviski" 60st.  - Daugavpils metodiskās apvienības pasākumi, LVA semināri saskaņā ar ciklogrammu. | Oktobris  Septembris-decembris | 1. | -Ir izstrādāts  Pedagogu individuālais profesionālās kompetences pilnveides plāns  - Saskaņā ar individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu notiek pedagogu  profesionālā izaugsme | Pedagogi | Vadība | LVA kursi un pašapmācības rīki, DPIP kursi un pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi, NVA kursi | Pedagogu pašvērtējums |
| 3. | *Nodrošināt profesionālas*  *pieredze apmaiņu:*  - mācīšanās grupas pirmsskolas skolotājiem “Mācāmies latviski”  - iestādes pedagoģiskās meistarklases un radošās darbnīcas  - jauno digitālo rīku aprobācija un pieredzes apmaiņa digitālās darbnīcās | Septembris - maijs | 1. | - Notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā  - Jaunas zināšanas, idejas iegūtas pieredzes apmaiņas pasākumu laikā tiek aktīvi izmantotas pedagogu praksē | Pedagogi | Vadība,  pedagogi | Pilsētas, valsts un starptautiska pedagoģiska pieredze,  Vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze  (Google Drive) | Izstrādāta plāna izpildes kontrole |
| 4. | *Pilnveidot pedagogu kompetences āra izglītībā:*  -Rotaļnodarbības ārā, kas sekmē ekoloģisko audzināšanu  - ekoprogrammas “Cūkmena detektīvi” īstenošana  - Brīvdabas pedagoģijas kursi  - Erasmus+ projekta “Pirmsskolas skolotāju kompetenču pilnveide āra izglītībā” “ORE” LTT3 pedagogu apmācība  -Erasmus+ projekta “ORE” izstrādāto aktivitāšu aprobēšana  -Konsultācijas pedagogiem par brīvdabas pedagoģiju un ilgspējīgu attīstību | Septembris-augusts  Septembris | 1.,4.,5 | -Āra izglītība tiek īstenota visos izglītības posmos.  -35% mācību satura apguves notiek brīvdabā | Izglītojamie | Vadība,  pedagogi | Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE”  praktiskā pieredze,  pielagota āra mācību vide | Mācību procesa vērošana,  Pedagogu darba plānu analīze |
| Mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs, un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums | | | | | | | | |
| 5. | *Sekmēt izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu:*  - Sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu – liceju, organizējot pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus mācību stratēģiju apspriešanai, pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšanai  - Sporta aktivitātes sadarbībā ar Daugavpils tehnoloģiju vidusskolu-liceja pedagogiem  -Rotaļnodarbību vērošana un analīze  - 1. klases mācību stundu vērošana un analīze  -STEAM diena pirmsskolā | Oktobris, marts, maijs | 1.,5. | -Ir izveidota cieša sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu- Liceju  - Vismaz 4 reizes gadā notiek sagatavošanas skolai grupu pirmsskolas izglītības skolotāju tikšanās ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas- Liceja sākumskolas skolotājiem mācību programmu nepārtrauktībai un saskaņotībai | 6-7 gadīgie  Izglītojamie,  pedagogi | Vadība,  pedagogi | Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli,  sporta laukums | Koppasākumu plāna izpildes kontrole |
| 6. | *Integrēt STEAM pieeju*  *mācību procesā:*  -Inovāciju centra apmeklējums  -Konsultācijas pedagogiem “STEAM pieeja mācību procesā”  -Pedagoģiskās padomes sēde. “Rotaļnodarbību efektivitāte. STEAM pieeja mācbu procesā” | Septembris-maijs  Septembris,  marts  Novembris,  Februāris  Marts | 1.,5. | -Katru nedēļu notiek STEAM diena visos izglītības posmos.  -pedagogi  sistemātiski izmanto apgūtās zināšanas STEAM nodarbībās | Izglītojamie,  pedagogi | Pedagogi | Iestādes mācību resursu bāze  Google Drive,  iestādes izstrādāts  mācību līdzeklis “STEAM aktivitātes  pirmsskolā  mācību gada  griezumā”,  digitālie rīki | Mācību procesa  vērošana,  pedagogu darba plānu analīze |
| 7. | *Nodrošināt karjeras izglītības pamatu apguvi*  -Nodarbības  8.grupas bērniem “Es-uzņēmējs!” | Oktobris-decembris | 4.,5. | Karjeras izglītības ir integrētā mācību procesā | 8.grupas izglītojamie | J.Griņeviča | “Es – uzņēmējs” programma | e-klases dati |
| Mērķis: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība | | | | | | | | |
| 8. | *Sistemātiski nodrošināt rotaļnodarbību monitoringu*  *-* Mācību procesa vērošana, izmantojot SvērIS un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, pievēršot īpašu uzmanību kvalitatīvai pārejai uz mācībām latviešu valodā  - Pedagogiskā sēde “Pāreja uz vienotu skolu”  -Konsultācijas pedagogiem atbilstoši vajadzībām, atbalsta sniegšana  -Konsultācijas jaunajiem pedagogiem  -Pedagoga individuāla plāna izveide  - Pedagogu pašvērtējumu analīze | Septembris-  maijs  Decembris  Septembris  Maijs | 1.,3. | -Notiek 20% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti  - Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka iestādē izveidotā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma ir saprotama, darbojas efektīvi un veicina izglītības kvalitāti | Pedagogi | Vadība | Iestades resursi,  SvērIS | SvērIS statistikas dati,  pedagogu darba plānu monitorings,  e-klases datu analīze |
| **Prioritāte: pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana** | | | | | | | | |
| Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei | | | | | | | | |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas  termiņš | Pasākumu marķeri  1.prioritāte  (iestādes,DPIP)  2.Iekļaujošā izglītība  3. Pašvērtēšanas process  4.Audzināšana  5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei  nepieciešamie  resursi | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Ieviest un uzturēt emocionālās labbūtības pasākumus emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšanai*  *-*Konsultācijas pedagogiem par SEM programmu  - Laimes bļodas silto graudu nodarbības pedagogiem bērnu attīstībai un stresa traucējumu mazināšanai  -Smilšu lampu seminārs gaismas galdu daudzveidīgais pielietojums  -Veselību veicinošie pasākumi  - Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla (NVVST) nodarbības pedagogiem  -APU darba grupas regulāras sapulces  -Vecāku skola “Emocionālās labbūtība pirmsskolā”, pieaicinot psihologu  -Pasākumi iestādes komandas saliedēšanai (Iestādes jubilejas svinēšana, ekskursijas, teātra apmeklējums, veselības dienas SPA un boulingā, Ziemassvētku vakars, pavasara pikniks, aktīvas pauzes darba vietā)  -Darbinieku ansambļa izveide  -Pasākumi ģimenu saliedēšanai (meistarklases, piparkūku vakari, Mātes diena, sporta svētki, ģimenes diena, labdarības akcijas, ekskursijas, pikniks) | Septembris-augusts  Oktobris,  Aprīlis  Septembris  Novembris  Septembris, oktobris  Janvāris, | 1.,2.,4.,5. | -Iestādē tiek izstrādāta un tiek īstenota SEM programma  -Paaugstinātas pedagogu kompetences tādā jomā kā emocionālā inteliģence  - Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda  -100% pedagogu ir iepazīstināti ar SEM programmu un nodrošina konsekventu, drošu un atbalstošu mācību vidi | Izglītojamie, vecāki, darbinieki, | Vadība,  pedagogi,  mūzikas skolotājs,  darba aizsardzības specialiste | Iestādes pieejamie resursi,  DPIP psihologs, mūzikas skolotājs.  APU darba plāns,  Veselību veicinošu pasākumu plāns | Vecāku un pedagogu anketēšana |
| **Prioritāte: Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros** | | | | | | | | |
| Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei | | | | | | | | |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas  termiņš | Pasākumu marķeri  1.prioritāte  (iestādes,DPIP)  2.Iekļaujošā izglītība  3. Pašvērtēšanas process  4.Audzināšana  5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei  nepieciešamie  resursi | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Veidot visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu*  -Kursi pedagogiem “Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un speciālām vajadzībām”  -Individuālās logopēda konsultācijas vecākiem  -Logopēda organizēta vecāku skola. | Septembris-maijs  Septembris  Janvāris | 1.,2. | -Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru  -Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda  - Vismaz četras reizes gadā notiek Vecāku skola | Pedagogi,  Izglītojamie,  vecāki | Vadība,  atbalsta komanda | DPIP specialisti,  Izglītibas iestades resursi | Pasākumu analīze |
| 2. | *Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus*  - Atbalsta komandas regulāras sapulces  - Individuālo attīstības plānu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un to aktualizācija  - 5 gadus veco izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas plānu izveide  - ikmēneša individuālo plānu izveide ukraiņu bērniem  -Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai” | Septembris  Septembris, janvāris  Maijs | 1.,2. | - Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem | Pedagogi, logopēds | Vadība, atbalsta komanda | Izglītības iestādes resursi | Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātu analīze |