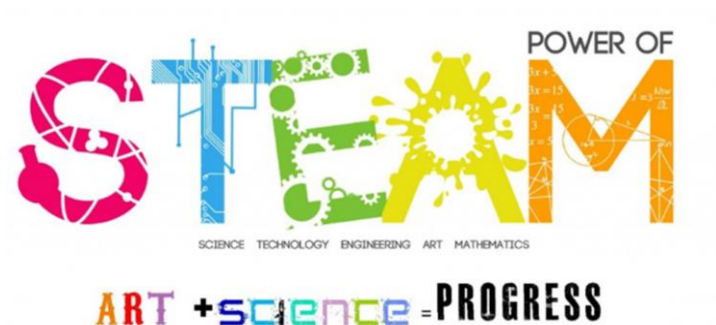




STEAM aktivitātes pirmsskolā mācību gada griezumā



Ievads

Mēs, pirmsskolas izglītības pedagogi, ikdienā strādājot ar dažāda vecuma bērniem, savā darbā meklējam jaunas idejas, jaunus paņēmienus, kā ievest pirmsskolniekus interesantā, piedzīvojumiem bagātā, mūsdienīgajā, mainīgajā tehnoloģiju pasaulē.

“STEAM” no angļu valodas – zinātne, tehnoloģijas, inženierija, māksla, matemātika. STEAM – moderna, starpdisciplināra pieeja ar pētījumiem un inovācijām, kuru tagad pieņem Eiropas izglītībā. Mācību gada garumā mēs aprobējam un integrējam mācību procesā STEAM aktivitātes, kuras palīdz bērniem izprast tēmu savstarpējo saistību un saista mācības ar reālo dzīvi, kā arī veicina sadarbību starp bērniem. STEAM padarīja mūsu mācības par radošu mācīšanas vidi. Mūsu audzēkņi padziļināti pētīja un apguva kādu no izvēlētajām tēmām no dažādiem aspektiem un mācījās analizēt savu darbu, izdarīt secinājumus un pilnveidot tos. STEAM pieeja sekmē tādu prasmju attīstību kā radošums, kritiskā domāšana, problēmu risināšana, sadarbība, kā arī digitālās prasmes. Grāmatā apvienotas aprobētas STEAM aktivitātes gada griezumā dažāda vecuma bērniem.

Mēs esam pārliecināti, ka STEAM – instruments kompetenču pieejas īstenošanai un vēlamies dalīties ar idejām plašākā auditorijā.

Aktivitāšu aprobēšanā un atlasē piedalījās Daugavpils pilsētas
27.pirmsskolas izglītības iestādes „Mana Mārīte” komanda

SATURS

Ievads



ZINĀTNE.....3



TEHNOLOĢIJAS30



INŽENIERIJA38



MĀKSLA.....51



MATEMĀTIKA.....78



ART + science = PROGRESS

ZINĀTNE

DOMĀ KĀ
ZINĀTNIEKS

Aktivitātes nosaukums:

“Slaim”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot izveidot “slaimu” pēc noteiktas receptes

Caurviju prasmes:

Mācās praktiskām iemaņām un secīgām darbībām.

Mācās darboties patstāvīgi un ar pieaugušo palīdzību.

Izmantotie materiāli:

Šķidr veļas mazgāšanas līdzeklis, PVA līme, gaisa atsvaidzinātājs, mirdzošais materiāls (spīdumiņi)

Aktivitātes apraksts:

Ielejam 2 karotes PVA līmes, pievienojam 1 karoti veļas mazgāšanas līdzekļa, samaisam. Pievienojam gaisa atsvaidzinātāju līdz sabiezīšanai-samaisām. Pievienojām mirdzošo materiālu- samaisām.

Bērnu iesaisti:

Bērniem ļoti patika, visi gribēja izmēģināt. Spēlējās ar savu slaimu vairākas dienas. Izrādīja interesi pret savu grupas biedru izveidotiem “slaimiem”. Piedāvāja variantus no savas pieredzes kā turpmāk saglabāt slaimu.



Aktivitātes nosaukums:

„Krāsainā burbuļa ceļojums”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot izpētīt ūdeni un tā raksturīgākās īpatnības.
Iepazīst fizikas likumu par cita šķidruma iegremdēšanu ūdenī.

Caurviju prasmes

Mācās izdarīt secinājumu pēc eksperimenta.
Mācās pacietīgi novērot, kas notiek ar ledu, ūdeni un saulespuķu eļļu.

Izmantotie materiāli:

Caurspīdīgs trauks (kolba), saulespuķu eļļa, ūdens, nokrāsotie ledus gabaliņi.

Aktivitātes apraksts:

Bērni kopā ar skolotāju iepriekšējā dienā sasaldē nokrāsotu ūdeni mazos trauciņos. Nākamā dienā bērni ieraudzīja, ka nokrāsotais ūdens pārvērtās ledū. Audzēkņi ielēja kolbā ūdeni un iemeta izkrāsoto ledus gabalu kolbā. Pēc tam audzēkņi ūdenim pievienoja saulespuķu eļļu. Te jau varēja redzēt brīnumu, ka ledus gabals peldēja, bet, pēc tam kad ledus sāk, kust, tas nolaižas lejā. Pēc tam bērni novēroja, kā izveidojas krāsu lāsītes. Audzēkņi novēroja krāsaino burbuļu pārvietošanos uz augšu.

Bērnu iespaidi:

Audzēkņi saka: „Mistika, kā tās var būt, var būt tā, ir maģija?”. Bērniem bija pozitīvas emocijas, uz sejām smaids, acis kļuva lielas no izbrīna.



Aktivitātes nosaukums:

„Makšķerēšana”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni uzzina to, ja diegs iesalst ledū, tad ledus gabalu var pacelt ar diegu palīdzību kā makšķernieks makšķerē zivis.

Caurviju prasmes:

Mācās izdarīt savu secinājumu pēc veiktā pētījuma. Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Izmantotie materiāli:

Ūdens glāze, ledus gabaliņš, diegs, sāls.

Aktivitātes apraksts:

Audzēkņi ieliek ledus gabalu šķīvī. Diegu iemērcē ūdens glāzē. Bērni uzliek slapju diegu gabalu uz ledus. Ejot pastaigā, bērni iznes savus trauciņus ārā, ejot grupā, ienes tos iekšā. Tad vēro, kas noticis, pavelk aiz diedziņa un redz, ka diegs ir piesalis ledum.

Bērnu iespaidi:

Audzēkņi saka: „Burvīgi, man patīk tāda makšķerēšana”. Bērniem bija daudz pozitīvu emociju, gribēja demonstrēt citiem savu “noķerto lomu”.



Aktivitātes nosaukums:

“Ledus krelles”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns pagatavo ledus krelles no piedāvātajiem materiāliem

Caurviju prasmes:

Mācās formulēt vienkāršas dabas sakarības, izprast ūdens stāvokļus.

Mācās izrādīt iniciatīvu un būt aktīviem.

Iepazīstas ar smilšu lampas darbību.

Izmantotie materiāli:

- Formas ledus sasaldēšanai;
- Ūdens;
- Ogas, augļi, dārzeņi;
- Griķu putraini;
- Dzijas diegs;
- Kolbas priekš ūdens;
- Lupa.

Aktivitātes apraksts:

Kopā ar bērniem salikām formās sasaldēšanai: ogas, dārzeņus un augļus. Aplējām ar auksto ūdeni un ielikām formās, pēc tam saldējamā kamerā. Kad ūdens bija sasalis, mēs ņēmām laukā no saldējamās kameras “ledus krelles”. Tad ar bērniem vērojām, kā mainījās ūdens, kad temperatūra ir zem 0.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika, ka ūdens bija sasalis un veidojās “ledus krelles”.

Bērniem patika darboties ar augļiem, dārzeņiem un ogām un pētīt tos uz smilšu lampas.

“Ledus krelles” bērni piekarināja pie krūmiem ārā putnu barošanai un vēroja, kas notika ar ledus krellēm turpmāk. Bija gandarīti, ka var palīdzēt putniem ziemā.



Aktivitātes nosaukums:

”Mākoņa draugi”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni iepazīnās ar dabas parādībām, ar mākoņu un lietus veidošanu,
Izveido mākoņa modeli no skūšanās putām.

Caurviņu prasmes:

Bērni nosauc un apraksta objektu, apgūst prasmi sarunāties, saprast viens otru, sadarboties kopā, lepojas par saviem sasniegumiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Izmantotie materiāli:

- Stikla bļoda;
- Caurspīdīgas plastmasas glāzes;
- Skūšanās putas;
- Krāsains papīrs;
- Pipetes
- Zilā krāsa;

Aktivitātes apraksts:

Lielā stikla bļodā mēs ielējam ūdeni. Pēc tam pedagogs virsū uzpūta skūšanās putas, lai izveidojas bieza kārtā. Bērni ar pipetēm pilināja zilo ūdeni uz putām. Visi vēroja, ka zilie pilieni izsūcas caur putām un veidojas lietus lāses. Eksperimenta laikā bērniem bija iespēja novērot dabas parādību- lietus veidošanos.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija ļoti pārsteigti par eksperimenta rezultātu. Katrs bērns gribēja darboties ar lielu interesi.



Aktivitātes nosaukums:

„Apelsīna grimšana”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns iesaistās piedāvātajās darbībās, atklāj savu pieredzi, zināšanas par augļu grimšanu un peldēšanu traukā ar ūdeni.

Caurviju prasmes:

Īsteno savu ieceru iegremdē traukā ar ūdeni apelsīnu, ābolu, vīnogas.

Vārdiski formulē vienkāršas sakarības.

Izmantotie materiāli:

Trauki ar ūdeni, paplāte, lupa, šķīvji, augļi-2 āboli, 2 apelsīni, vīnogas.

Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem traukos ar ūdeni iegremdē dažādus augļus: ābolus, vīnogas, apelsīnus. Izsaka savus pieņēmumus-kādi augļi viņuprāt nogrimst, bet kādi no tiem peldēs. Darbību veikšanas gaitā bērni secina, ka vīnogas nogrimst kolbas dibenā, bet apelsīns un ābols peld trauka virspusē. Pedagogs piedāvā nomizot ābolu un apelsīnu. Bērni iegremdē ābolu un apelsīnu traukos. Vērojumu rezultātā bērni formulē vienkāršas sakarības, kāpēc nomizots ābols peld, bet nomizots apelsīns grimst. Uz apelsīnu iedarbojas gravitācijas spēks un ūdens izspiešanas spēks, bet miza ar sīkām gaisa kabatiņām, kas palīdz apelsīnam peldēt, jo viņš ir blīvāks nekā ūdens. Bez mizas apelsīns nevar izspiest pietiekamu ūdens daudzumu, lai pārvarētu gravitācijas spēku, kļūst daudz blīvāks nekā ūdens un nogrimst.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija ļoti izbrīnīti, kad uzzināja veicot eksperimentu, ka notīrīts apelsīns grimst. Lai pārliecinātos par gaisa kabatiņu esamību apelsīna mizā tika izmantota lupa. Iespaidi bija vienreizēji.



Aktivitātes nosaukums:

“Rozīņu deļa”

Sasniedzamie rezultāti:

Izprot kāpēc rozīnes pārvietojas burcinā no apakšas uz augšu. Prot patstāvīgi praktiski darboties

Caurviju prasmes:

Atpazīst un nosauc savas emocijas;
Izrāda un izsaka savas sajūtas;
Spēj paveikt darbību līdz galam;
Novērtē savu un citu darbības rezultātu.

Izmantotie materiāli:

- 0,5 l stikla burciņa,
- rozīnes,
- gāzēts minerālūdens “Lāsīte”.

Aktivitātes apraksts:

Ielejam gāzētu minerālūdeni “Lāsīte” burcinā. Kad tas ir izdarīts, sākam burcinā rozīnes. Sākumā rozīnes ir burciņas lejas daļā, bet ar gāzēta minerālūdens palīdzību, tās ceļas uz augšu un tad atkal krīt uz leju. Sanāk tāda kā “Rozīņu deļa”, kuru var vērot ilgu laiku.

Bērnu iespaidi:

Bērnos lielu sajūsmu un interesi radīja, kā gāzēts minerālūdens spēj burcinā pārvietot rozīnes, bez citu palīgierīču palīdzības! Tas ilgu laiku bija diskutējams jautājums!



Aktivitātes nosaukums:

“Īsts lietus”

Sasniedzamie rezultāti:

Nostiprina zināšanas gan teorētiski, gan praktiski par ūdens apriti dabā, izveido lietus veidošanas modeļi

Caurviju prasmes:

Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina ūdens īpašības

Izmantotie materiāli:

- ielaminēti mākoņi
- krūze ar karsto ūdeni
- trauks
- vienreizējais trauks ar smiltīm

Aktivitātes apraksts:

Bērni aplūko uz datora prezentāciju par ūdens apriti dabā. Par redzēto notiek pārrunas- atkārtojam savas zināšanas. Skolotāja aicina apsēsties pie galda. Skolotāja ņem krūzi ar karsto ūdeni un lej to traukā. Kad ūdens tiek ieliets, bērni ņem mākonī un liek trauka virsū uz pāris minūtēm. Pēc tam bērni akurāti ņem mākoņus un apskata tos no apakšas. Pēc aplūkošanas mākoņus krata virs smiltīm- pilina īsts lietus.

Bērnu iespaidi:

Gandrīz vienlaikus bērni atminēja eksperimenta noslēpumu- tvaiks pārveidojas ūdens pilienos. Gan zēniem, gan meitenēm ļoti patika aktivitāte. Visiem uz sejas bija izbrīns, kad pilināja īsts lietus.



Aktivitātes nosaukums:

“Vulkāns sniegā ”

Sasniedzamie rezultāti:

Veido vulkāna modeli sniegā, gūst priekšstatu par vulkāna izvirduma parādību.

Caurviju prasmes:

Novērtē savu un citu darbību, darbības rezultātu, paskaidro savu vērtējumu.

Nosauc un apraksta novēroto objektu, parādību, procesu, noteikumu īpašības.

Dialogā izsaka savu domu, emocionālo attieksmi un jūtas.

Izmantotie materiāli:

- sniegs dabā
- lāpstas
- pudeles ar “CocaCola” dzērienu
- tukšas 0.5l plastmasas pudeles
- mēģenes ar sāli
- piltuves

Aktivitātes apraksts:

Pirms pastaigas bērniem parādīt dažādus vulkānus, iepazīstināt ar to darbību. Pastaigas laikā bērni ņem lāpstas un veido sniega kalnus. Sniega kalna vidū ievieto tukšo plastmasas pudeli. Pēc tam bērni pudelē liek piltuvi, pudeles iekšā lej “CocaCola” dzērienu un no mēģenes ieber sāli. Bērni vēro kā veidojas “vulkāns”: putas izlejas no pudeles un notek pa sniega kalna virsmu. Bērni secina, ka sāls sajaucoties ar “CocaCola” dzērienu veido milzīgas putas- īstu vulkāna izvirdumu, kā lava.

Bērnu iesaisti:

Bērni bija ļoti pārsteigti par paveikto eksperimentu brīvdabā.



Aktivitātes nosaukums:

“Paštaisīts ledus”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot izveidot ledu izmantojot īpašu tehnoloģiju,
ir priekšstats par ūdens stāvokļiem

Caurviju prasmes:

Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Nosauc un apraksta novēroto procesu.

Dialogā izsaka savu domu, emocionālo attieksmi un jūtas.

Stāsta par redzēto un piedzīvoto

Izmantotie materiāli:

- šļirces;
- mēģenes;
- sniegs;
- vienreizējie trauki sniegam ;
- vienreizējās glāzes;
- trauks ar sāli;
- trauks ar ūdeni;
- tējkarotes

Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem tējkaroti un piepilda divas vienreizējās glāzes ar sniegu. Vienu glāzi noliek malā, otrā glāzē ieliek 3 tējkarotes sāls. Pēc tam bērni ņem divas mēģenes un vienu šļirci. Piepilda ar ūdeni šļirci līdz atzīmei “2” un ielej katrā mēģenē. Piepildītās mēģenes aizver un ievieto katrā glāzē. Apmēram pēc pusstundas bērni pārbauda kas notika ar ūdeni- pirmā glāzē, kur bija tikai sniegs, ūdens mēģenē ir kā šķidrums. Otrā glāzē kur bērni pievienoja sāli- ūdens mēģenē sasala. Bērniem iznāca paštaisīts ledus.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija ļoti liels izbrīns par to, ka ūdens sasala glāzē, kur sniegam bija pievienots sāls, jo tajā glāzē sniegs izkusa. Visi bērni domāja, ka glāzē kur bija tikai sniegs, ūdens mēģenē arī pārvērtās par ledu. Bērni secināja, ja pievienot sniegam sāli, tad veidotais šķidrums būs aukstāks nekā sniegs.



Aktivitātes nosaukums:

“Spalvas sāls kristālos”

Sasniedzamie rezultāti:

Uz krāsainām spalvām izaudzē sāls kristālus, izprot kristālu veidošanas procesu.

Caurviju prasmes:

Kopā ar pedagogu izvirza savas darbības mērķi, plāno darbību, lai īstenotu ieceru. Spēj paveikt darbību līdz galam.

Nosauc un apraksta novēroto objektu, parādību, procesu, noteikumu īpašības.

Izmantotie materiāli:

- 0.5l tukšas stikla burkas;
- sāls;
- ūdens;
- krāsainas spalvas;
- knaģi ;
- ēdamkarotes;
- mikroskops.

Aktivitātes apraksts:

Katrs bērns ņem pa vienai stikla burkai, burkā iekšā lej siltu ūdeni, pievieno 6 ēdamkarotes sāls. Ar tējkaroti bērni visu samaisa līdz brīdim, kamēr sāls pilnīgi izšķīst ūdenī. Pēc tam bērni ņem knaģus un spalvas (katram pa vienai), piestiprina spalvu pie knaģa un iegremdē sāls šķīdumā. Pēc pāris dienām bērni izņem spalvas no šķīduma un nosusina tās. Bērni redz, ka uz spalvām “izauga” sāls kristāli. Bērni secina, ka sāls kristāli “izauga” uz spalvām tāpēc, ka ūdenī ir ļoti liels sāls daudzums. Pēc tam bērni pētīja sāls kristālus ar mikroskopu.

Bērnu iespaidi:

Bērni pateica, ka pēc izskata sāls kristāli uz spalvām ir līdzīgi sniegam it kā “spalvas sniegā”. Bērniem ļoti patika eksperiments, tie dalījās ar savām emocijām īpaši tad, kad apskatīja sāls kristālus ar mikroskopu, salīdzināja savas spalvas ar citu bērnu spalvām.



Aktivitātes nosaukums: “Kristāla sirsnīņas”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns darbojas ar lokaniem priekšmetiem un izveido sirsnīņas formu. Vēro sāls īpašības un kristālu veidošanos.

Caurviju prasmes:

Nosauc un apraksta novērotu objektu, parādību, procesu, notikumu īpašības.

Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties.

Sakārto savu darba vietu, izrāda iniciatīvu veikt uzlabojumus apkārtnē.

Lepojas ar saviem sasniegumiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

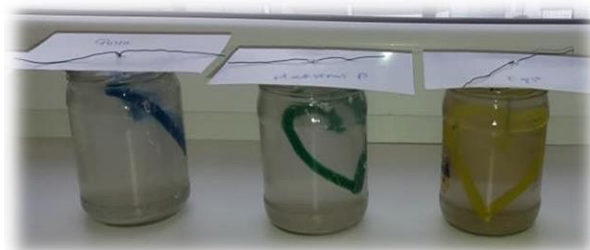
Izmantotie materiāli: sāls, 0.5 l stikla burciņas, kartons, stieplītes, knaģīši.

Aktivitātes apraksts: skolotāja ar bērniem rīta aplī noskaidroja, ka tuvojas Draudzības svētki jeb Valentīna diena! Pārrunāja par to, kas ir draudzība, kā tā izpaužas. Un kopā ar bērniem iemācās pantiņu par draudzību:

Ja tev dzīvē slikti klājas,
Sirsnīņa uz bēdām stājas,
Atceries uz brīdi mani,
Pasmaidi un viss būs labi!!!

Tad skolotāja piedāvā bērniem izveidot sirsnīņas no stieples. Veica kopā ar bērniem eksperimentu. Bērni novēroja to trīs dienas!

Bērnu iespaidi: bērni bija sajūsmā par patstāvīgu darbošanos, par kristālu veidošanos. Patika novērot kā mainās viņu sirsnīņa. Īpaši iedvesmoja kopīgiem spēkiem dekorēt grupas telpu, gatavojoties Draudzības svētkiem.



Aktivitātes nosaukums:

“Putnu ēdnīca”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns prot pagatavot barību putniem no piedāvātajiem materiāliem .

Caurviju prasmes:

Veido un paplašina priekšstatus par putnu dzīvi ziemā. Jautā, klausās, vingrinās veikt darbības saskaņoti, izvēlas darbam atbilstošus resursus. Mācās risināt problēmas ikdienas situācijā.

Izmantotie materiāli:

Attēli „Putni-nometnieki”, dažādas sēklas, speķis , želatīns, trauks ar ūdeni, plastmasas trauki, formiņas, karotītes, diegi, sietiņi, putnu barotavas.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja kopā ar bērniem pastaigas laikā novēro putnus. Rosina bērniem domāt , ko tad putni ēd ziemā, kā cilvēki var palīdzēt tiem. Katrs bērns atnes no mājām, pēc viņa domām, vispiemērotākos graudus . Viena audzēkņu grupa gatavo tauku bumbas. Šķīvī ieber pēc savas izvēles graudus un sēklas, virsū uzliek piciņu speķa un ar aplveida kustībām veido bumbu ,kuru ievieto sietiņā. Otra apakšgrupa ar karotīšu palīdzību ieber vienā traukā sēklas, aplej tās ar želatīna šķidrumu,veidojot sēklu maisījumu, kuru ieliek formiņās. Formiņas un speķa bumbas atdzesē. Bērni ejot pastaigā savus cienastus iekarina koku zaros,vēlāk novēro kādi putni atlido .

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti iepatikās uzņemties atbildību par putnu barošanu. Audzēkņi jūtas lepnī un varoši-„redz man izdevās” , mans cienasts garšo putniem. Nākamajās dienās pārbaudīja vai putni apmeklēja viņu ēdnīcu.



Aktivitātes nosaukums:

“Balonu celtnis”

Sasniedzamie rezultāti:

Noskaidro vai gaisa balons var turēt stikla glāzi, prognozē eksperimenta rezultātus.

Caurviju prasmes:

Bērni novēro, ar skolotājas palīdzību aprakstā eksperimenta procesu, analizē un izsaka savas domas par to, kas notiks.

Izmantotie materiāli:

Gaisa baloni, sērkokciņi, stikla glāzes, krūzes.

Aktivitātes apraksts:

Bērni piepūš balonu tā, ka tas ir lielāks par glāzes diametru. Aizdedzina sērkokciņu un iemet to glāzē. Uzliek balonu glāzei. Kad uguns nodziest, paceļ balonu. Glāze ceļas līdzi. Liesma iztērē gaisu. Tas pazemina gaisa spiedienu glāzē. Ārpusē esošais gaiss, kam bija augstāks spiediens nekā glāzē esošajam gaisam, spieda balonu glāzē.

Bērnu iespaidi:

Bērni nobrīnījās par notikušo, bija ļoti iepriecināti. Mēģināja pārbaudīt hipotēzi vairākas reizes.



Aktivitātes nosaukums:

“Sērfošana”

Sasniedzamie rezultāti:

Pārbauda hipotēzi vai gaisa baloni var izturēt uzliktu uz tiem galdu kopā ar bērnu.

Caurviju prasmes:

Vēro, domā, secina. Nosauc un apraksta novērotu parādību, procesu, notikumu īpašības.

Izmantotie materiāli:

Baloni, galds.

Aktivitātes apraksts:

Bērni piepūš 8 balonus. Apgriež nelielu galdu otrādi un novieto virs tiem. Pētījuma laikā bērni atklāj, ka var ērti stāvēt uz galda, pat kopā ar vēl vienu cilvēku un baloni nesaplīsīs. Tikai jāstāv mierīgi un jācenšas nemainīt ķermeņa pozīciju. Izrādījās, ka labākā vieta ir galda vidū.

Bērnu iesaidi:

Bērni brīnījās, priecājās par veiksmīgiem mēģinājumiem. Dažiem bija bailes, ka baloni saplīsīs.



Aktivitātes nosaukums:

” Ābola pārvērtības”

Sasniedzamie rezultāti:

Uzzin par ābola izmantošanu uzturā, no kā sastāv, kā arī par ābola grimšanas un peldēšanas spējām.

Caurviju prasmes:

Bērni kombinē, iztēlojas un veido objektus, veic darbības (griež ābolus un pēc tam iegremdē traukā ar ūdeni).

Uztver atšķirīgus, savstarpējo attiecību veidus; pieņem spēles noteikumus.

Mācās risināt personiskās drošības noteikumus

Izmantotie materiāli:

- Bļoda ar ūdeni;
- Ābols;
- Lupa;
- Plastmasas galda piederumi;
- Šķīvji;
- Ievārījums;

Aktivitātes apraksts:

Bērni darbojas ar āboliem: ar lupas palīdzību, pētīja ābola struktūru, sēklas u.c. Pedagogs sadalīja ābolu pa daļām un bērniem vajadzēja saskaitīt tās daļas. Pēc tam ābola daļas, mizu un sēklas bērni iegremdēja traukā ar ūdeni, un vēroja kas grimst ūdenī un kas uzpeld. Pēc tam pedagogs piedāvāja bērniem nogaršot ābolus un ievārījumu. (nosaucot ar ko atšķiras garšas).

Bērnu iespaidi:

Bērni bija ļoti pārstiegti par eksperimenta rezultātiem. Visiem bērniem iepatikās darboties ar āboliem.



Aktivitātes nosaukums:

“Ezītis un gliemezis pavasarī”

Sasniedzamie rezultāti:

Stāda kressalātu un auzu sēklas un novēro to augšanu.

Caurviju prasmes:

Lieto vienkāršus darbību algoritmus.
Mācās izvēlēties darbam atbilstošus resursus.
Kopā ar pedagogu izvirza savas darbības mērķi.

Izmantotie materiāli:

Porolona ezītis un gliemezis, lejkanna ar ūdeni, paplāte, auzu sēklas, kressalātu sēklas.

Aktivitātes apraksts:

Uz porolona ezīti bērni uzber auzu sēklas, uz porolona gliemezi – kressalātu sēklas, laista ar ūdeni un atstāj turpmākai novērošanai.

Bērnu iespaidi:

Bērni izrāda prieku, sajūsmu, ka ezītim izauga zaļi dīgli, bet gliemeža māja kupli uzplauka.



Aktivitātes nosaukums:

“Sīpolu cilvēciņš. Sīpolu koks”

Sasniedzamie rezultāti:

Stāda sīpolus augsnē, novēro kā aug un mainās sīpols.

Caurviju prasmes:

Nosauc novēroto procesu. Apgūst prasmi sarunāties. Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Izmantotie materiāli:

Plastmasas pudeles, lejkanna ar ūdeni, paplāte.

Aktivitātes apraksts:

No plastmasas pudeles nogriežam kakliņu un pudeles sānos izgriežam dažus caurumus. Bērni ar pedagoga palīdzību ieber zemi pudelēs, caurumos ieliek sīpolus un laista ar ūdeni. Pēc tam veica novērojumus.

Bērnu iesaisti:

Bērni lepojas ar saviem sasniegumiem, kad sīpols izaug un sanāca jautrs cilvēciņš un kupls koks.



Aktivitātes nosaukums:

“Sīpolu ģimene”

Sasniedzamie rezultāti:

Audzē sīpolu ūdenī un novēro tā attīstību.

Caurviju prasmes:

Bērni zina kā audzēt sīpolus, zina sīpola attīstības stadijas; bērni zina, ka sīpoli ir veselīgi; apgūst prasmi sadarboties;

Izmantotie materiāli:

- Sīpoli;
- Olu kaste;
- Glāzes ar ūdeni;
- Apģērbu šabloni;
- Actiņas.

Aktivitātes apraksts:

Olu kastē ielejam ūdeni un nodalījumos katrs bērns ieliek savu sīpola galviņu. Vērojam. Aptuveni pēc 5 dienām sīpoli sāk laist saknes. Katrs bērns izvēlas savam sīpolam apģērba trafaretu un glāzi ar ūdeni, kurā tos ietērpj un pielīmē actiņas. Katrs ieliek savu sīpolu izvēlētajā glāzē; bērni vēro savus sīpolus: kā attīstās sakņu sistēma; kā sāk augt zaļie lociņi.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija pārsteigti, kā no vienas sīpola galviņas var izaudzēt veselu “sīpolu ģimeni”. Uzzināja, ka sīpolos ir daudz veselīgu vielu un vitamīnu. Bērniem patika, ka izaudzētos sīpolus izmanto ēdienreizēs. Zupu ar zaļajiem lociņiem ēda arī tie bērni, kuriem sīpoli negaršo. Bērniem ļoti patika vērot un sekot līdzi tieši savam audzētajam sīpolam. Bērni bija pārsteigti, ka sīpoli ir garšīgi.



Aktivitātes nosaukums:

“Pavasara zaļumiņš”

Sasniedzamie rezultāti:

Ir priekšstats par sēklu dažādību un sēšanas paņēmieniem.

Caurviju prasmes:

- Apgūst prasmi sadarboties;
- Dialogā izsaka savu domu, prot pamatot savas domas;
- Mācās veikt darbības saskaņoti;
- Veic uzticētos pienākumus, izvēloties darbam atbilstošus resursus.

Izmantotie materiāli:

Sēklas (gurķu, zirņu, dilļu, redīsu, burkānu),vate, trauks ar ūdeni, vienreizējie lietošanas cimdi.

Aktivitātes apraksts:

Sākumā samērcē 5 vates gabaliņus, tad no katras sēklu paciņas izņem sēkliņas un katrā samērcētā vates gabaliņā ieliek atbilstošu sēkliņas veidu. Kad tas ir izdarīts, tad ņem vienreizējo lietošanas cimdiņu un katrā cimdiņa pirkstiņā ieliek samērcēto vatīti ar sēkliņām (uz katra cimdiņa pirkstiņa ir norādīts kādai ir jābūt sēkliņai tur ir jāatrodas). To pašu dara ar otru cimdiņu, tikai vates gabaliņus nemērcē, bet sēkliņas ieliek tāpat 5 vatītes gabaliņos. Kad darbiņš ir pilnībā padarīts, tad ņem diedziņu un katra cimdiņa augšējo platāko daļu sasien un noliek uz 15 dienām.

Pēc 15 dienām var redzēt, ka cimdiņš, kuram bija samitrināti vatītes gabaliņi izdīga sēkliņas, bet otram’ cimdiņam, kuram nebija samitrināti vates gabaliņi, nekas nav izdīdzis. No tā var secināt, ka lai sēkliņas dīktu ir nepieciešams mitrums, kā arī katrai sēkliņas veidam dīkšanas ātrums ir dažāds.

Bērnu iesaisti:

Bērni ar lielu atbildības sajūtu veica savu darbu, un katru dienu vēroja cimdiņus, vai tur nav radušās kaut kādas izmaiņas. Kad parādījās vienā cimdiņā (kur samitrinātas vatītes) pirmie asniņi, bērniem radās jautājums, kādēļ otrajā cimdiņā nekas nedīgst?

Tas mudināja bērnus uz pārdomām un diskusijām!



Aktivitātes nosaukums:

“ Pavasara brīnumi”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni uzzin, kādi faktori ietekmē, lai augi augtu (ūdens, augsne, saules stari). Iepazinās ar sīpola stādīšanas procesu un pupiņi, zirņu, un sēklu dīgšanas procesu.

Caurviju prasmes:

Atlasa objektus ar noteiktu īpašību vai pazīmi;

Mācās darboties videi draudzīgi un izvēlēties darbam atbilstošus resursus;

Kopā ar pedagogu izvirza savu mērķi, darbības, kā arī plāno savu darbību, lai īstenotu iecerī.

Izmantotie materiāli:

- Plastmasas pudeles;
- Stikla trauks ar ūdeni;
- Gliemežvāki;
- Akmeņi;
- Krelles;
- Zeme;
- Sīpols;
- Krāsains kartons;
- Salvete;
- Pupiņas, zirņi(sēklas);
- Zip maisiņi;
- Ūdens mākslīga zāle.



Aktivitātes apraksts:

Bērni ielēja plastmasas pudelēs ūdeni. Bērni pēc savām vēlmēm iegremdēja ūdenī: krelles, akmeņus, gliemežvākus un mākslīgās ūdens zāles. Nogrieztajā pudeles augšējā daļā iebēra augsni un iestādīja sīpolus. “ Zip” maisiņos bērni iebēra zemi un ielēja ūdeni vai ievietoja mitras salvetes, kur ielika izdīgušas pupiņas vai zirņus. Vēlāk pedagogs ar līmlentes palīdzību piestiprināja maisiņus pie loga.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija ļoti pārsteigti par eksperimenta rezultātiem. Katrs pētīja pupiņas un zirņus savā podā. Visiem iepatikās stādīšanas process ar pupiņām, zirņiem un sīpoliem, kā arī darbības ar zemi.



Aktivitātes nosaukums:

„Zaļā laboratorija”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni iestāda sēklas, apjēdz nepieciešamās augšanas procesam lietas, rūpējas par augiem un novēro izmaiņas.

Caurviju prasmes:

Mācās darboties videi draudzīgi un izvēlēties darbam atbilstošus resursus.

Lepojas ar saviem sasniegumiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Izmantotie materiāli:

Podiņi, šķīvīši, augsne, sēklas, vate, lejkannas, ūdens.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja iekārto vidi, piedāvājot iespēju bērnu pētnieciskai darbībai-„Zaļā laboratorija”. Pievērš bērnu uzmanību tam, kas ir nepieciešams stādīšanai. Bērni, izmantojot gan augsni, gan vati (uz izgreznotiem šķīvīšiem)sēj sēklas. Skolotāja akcentē bērnu uzmanību tam, kas būs nepieciešams iesēto augu augšanai. Ar lejkannām aplej sējumus un traukus noliek gaišajā vietā.

Kad sēklas ir izdīgušas, bērni rūpējas par augiem un vēro izmaiņas.

Bērnu iesaisti:

Pārsteigums, sajūsma, prieks. Īpaši patika stādīt kressalātus aitiņas formā un sīpolus kravas mašīnā.



Aktivitātes nosaukums:

“Dārzeņu neticamās spējas”

Sasniedzamie rezultāti:

Konstruē kastes no lego klucīiem.

Bērni novēro dārzeņu iestādītas “pusītes” un veic secinājumus, pārbauda hipotēzi vai no dārzeņu pusītes izaugs augs.

Caurviju prasmes:

Nosauc un apraksta novēroto augu augšanas procesu. Stāsta par redzēto un piedzīvoto.

Izmantotie materiāli:

- dārzeņi: burkāns, kartupelis, sīpols
- naži
- plastmasas dēļi
- puķu podi
- kūdras substrāts dārzam
- lāpstīņas
- lejkannas
- lego klucīši

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus pie galda. Bērni ņem nazi, plastmasas dēli un griež dārzeņus uz pusēm. Pēc tam bērni ņem puķu podus un lāpstīņas. Ar lāpstīnām ņem kūdras substrātu dārzam un ber puķu podā, ar pirkstiem veido bedrīti un tajā ar lejkannu lej ūdeni. Dārzeņu pusītes bērni stāda puķu podā un laista ar ūdeni. Pēc tam ņem lego klucīšus un konstruē apkārt puķu podam “karkasu”. Bērni novēro iestādītos dārzeņus katru dienu (divas nedēļas) un veic secinājumus. Bērni secināja, ka dārzeņi var augt pat tad, ja viņus sagriež divās pusēs.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija pārsteigti, ka viņi stādīs dārzeņu pusītes. Gan meitenes, gan zēni neticēja, ka no dārzeņu pusītēm kaut kas izaugs, tie bija parliecināti, ka dārzeņi “neizdzīvos”. Bērni bija sajusmā, kad gan sīpols, gan kartupelis, gan burkāns “parādīja” savas zaļās lapiņas. Daži pateica, ka tas, kas notiek ir fantastika. Kad bērni pusdienoja, tad tie pievienoja zupai grupā audzētus lociņus, kuri izauga no sīpola pusītes.



Aktivitātes nosaukums:

“Es esmu frizieris”

Sasniedzamie rezultāti:

Izaudzē zaļus „matiņus” olu čaumalās. Vēro augšanas procesu

Caurviju prasmes:

Bērns iegremdējas aizraujošā zinātnes pasaulē
Eksperimentējot ar zāles augšanas procesu, sper pirmos zināšanu soļus botānikā un attīsta savu fantāziju .
Radoši izmanto dažādus materiālus.
Audzēkņi ar savu darbību stimulē radošu zpratnes un zināšanu attīstību:

- vēro zāles augšanas procesu
- stāsta par novērotajām pārmaiņām,

Izmantotie materiāli:

- Olu čaumalas
- Vate
- Mauriņa, zālāja sēklas
- Olu iepakojums
- Marķieris
- Ūdens

Aktivitātes apraksts:

- Bērni ņem olu čaumalas un ar marķieri zīmē sejiņas.
- Čaumalās iekšā liek vati un virsū ber sēklas.
- Aplaista ar ūdeni, liek uz palodzes un vēro zāles „matiņu”augšanu.
- Pēc dažām dienām olu čaumalās parādās pirmie dīgsti – „zaļi matiņi”.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika sēt sēklas vatē nevis zemē.
Ar lielu nepacietību gaidīja, kad uz „galvām” parādīsies „matiņi” un tos varēs siet astītēs un veidot frizūras.



Aktivitātes nosaukums:

“Varavīksne no glāzes uz glāzi” Skrejošais ūdens.

Sasniedzamie rezultāti:

Veic eksperimentu pēc norādījumiem, novēro, secina, dalās iespaidos.

Caurviju prasmes:

Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes. Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi.

Izmantotie materiāli:

- glāzes (7 gab.)
- papīra dvieļi
- ūdens
- guaša krāsas (sarkana, zila, dzeltena)



Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem 7 glāzes un izliek tos vienā rindā. Pirmā, trešā, piektā un septītā glāzē ielēja ūdeni līdz glāzes galām un pievienoja guaša krāsas. Pirmā glāzē bērni pievienoja sarkano guaša krāsu, trešā dzelteni krāsu, piektā zilo krāsu, septītā sarkano krāsu. Pēc tam bērni ņem vienu papīra dvieļa loksni un sarullē to. Ievieto vienu galu tukšā glāzē, otru galu glāzē ar krāsaino ūdeni. Bērni novēro, ka papīra dvieļis uzsūc ūdeni un pēc kāda laika no dvieļa galā tukšā glāzē sak pilēt krāsains ūdens. Bērni secina, ka krāsu samaisīšanas rezultātā pēc pusotras stundas otrā glāzē iznāk oranža krāsa, ceturtā- zaļa krāsa.,sestā – violela krāsa.



Bērnu iespaidi:

Bērni bija sajusmā, kad veidojās jaunas krāsas. Ļoti brīnījās par to, ka ūdens pa papīra dvieļi “ceļas” augšā, ka nokrāsotais ūdens var pārvietoties no glāzes uz citu glāzi, mainot krāsu.



Aktivitātes nosaukums:

Eksperimenti ar orbeez bumbiņām

Sasniedzamie rezultāti:

Pārbauda vai orbeez bumbiņas var izaugt līdz 1,5 cm.
Eksperimentējot uzzina kāda ir vislabvēlīgāka vide orbeez bumbiņu augšanai.

Caurviju prasmes:

Bērni mācās patstāvīgi vērot, salīdzināt un analizēt, secināt.

Izmantotie materiāli:

Orbeez bumbiņas, ūdens, Koka-kolas dzēriens, augu eļļa, šķīstoša kafija, tēja, glāzes.

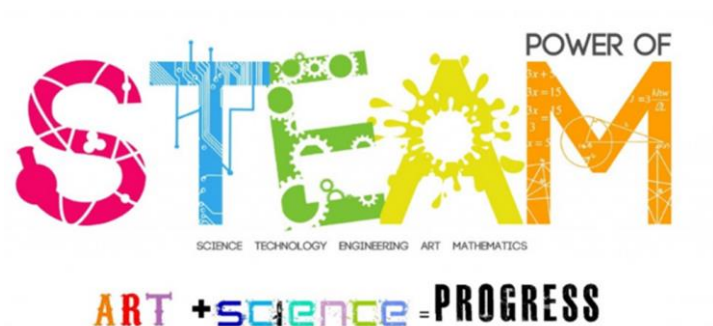
Aktivitātes apraksts:

Paņēma 5 glāzes, katrā glāzē ielika pa 30 orbiz. Pēc tam ielēja : 1- Koka-kolas dzērienu, 2- kafiju, 3- tēju, 4-ūdeni, 5- augu eļļu. Atstāja uz divām stundām. Bērni ieraudzīja, ka orbeez bumbiņas izauga kafijā, tējā, ūdenī un koka-kolā. Tikai eļļā palika tādas pašas kā bija. Kopā secināja, ka eļļa nav labvēlīga vide orbeez bumbiņu augšanai, jo eļļa nevar apsorbēties.

Bērnu iespaidi:

Bērni ar lielu interesi eksperimentēja. Visi gribēja piedalīties darbībā. Audzēkņi iemācījās jaunu vārdu- orbeez bumbiņa. Iemācījās vērot un secināt. Paši piedāvāja kādu šķidrumu var izmantot eksperimentā. Pamanīja, ka šķidrums ietekmē orbeez bumbiņu krāsu.





TEHNOLOĢIJAS

**IZMANTO
LIETDERĪGI
MŪSDIENU
TEHNOLOĢIJAS**

Aktivitātes nosaukums:

„Eksperiments ar „ENVIRO BATTERY green science” komplektu.

Sasniedzamie rezultāti:

Patstāvīgi un secīgi veikt eksperimentu, izmantojot norādes grāmatiņā un zīmējumus. Bērns darbojas praktiski, savieno vara un cinka plātnītes ar vadiņiem, ievieto tos atbilstoši instrukcijai apelsīnā, lai sāktu darboties spuldzīte. Iegūst jaunas zināšanas par baterijas darbības principu.

Caurviju prasmes:

Mērķtiecīgi izzina informāciju, vārdiski formulē vienkāršas sakarības. Kopā ar pedagogu izvirza savas darbības mērķi, plāno darbību, lai īstenotu iecerī. Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties.

Izmantotie materiāli:

Komplekts „ENVIRO BATTERY green science”, apelsīns, 3 plastmasas pudeles ar ūdeni.

Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem vara un cinka plātnītes, pievieno tās attiecīgi vadiņiem, pēc shēmas, ievieto divās apelsīnu pusītēs pa vara un cinka plātnītēm, torni ar spuldzīti pievieno atbilstoši shēmai, ja savienots pareizi, lampiņa sāk spīdēt. Tās pašas darbības tiek veiktas, lai sāktu strādāt elektroniskais pulkstenis. Bērni piepilda 3 pudeles ar ūdeni, ievieto plātnītes pēc shēmas, rezultātā jāsāk darboties skaņas signālam.

Bērnu iespaidi:

Bērni ar lielu interesi veica eksperimentu ar apelsīnu, ūdeni, nepareizi ievietotas plātnītes neiedarbināja elektronisko pulksteni un bākas gaismu, patstāvīgi novērsa kļūdu, ar iegūto rezultātu visi bija gandarīti.



Aktivitātes nosaukums:

“Elektriķis. Paštaisīts vējš”

Sasniedzamie rezultāti:

Izveido paštaisīto ventilatoru – vēju pēc shēmas. Uzzin par ventilatora īpašībām un drošības noteikumiem, ieslēdzot ventilatoru

Caurviju prasmes:

Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes. Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi. Saskata veselajā atsevišķas daļas, veido veselo no atsevišķām daļām. Novērtē darbības rezultātu. Apgūst prasmi sarunāties, saprasties un sadarboties

Izmantotie materiāli:

- ventilators
- A4 lapas
- šķēres
- galda spēle “ELECTROLAB”

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus pie galda un rosina ieslēgt ventilatoru. Bērni ieslēdz ventilatoru, griež lapas A4 stremelēs, pieliek griezto lapu pie ventilatora un vēro. Bērni secina, ka ar ventilatoru veidots “vējš” paceļ lapas strēmeles. Bērni izslēdz ventilatoru un skolotāja aicina bērnus kļūt par īstiem elektriķiem- uzzināt ventilatora ieslēgšanas noslēpumu un pašiem izveidot vēju. Bērni ņem spēles instrukciju un pēc ilustrācijas cenšas atdarināt to, kas ir attēlots. Beigās bērniem iznāca ventilators kuru varēja ieslēgt un izslēgt. Bērni secināja: ja elektrokontaktus savienot, tad ventilators darbojas, ja elektrokontaktus atvienot, tad ventilators nestrādās.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika būt par elektriķiem un atklāt ventilatora ieslēgšanas procesa noslēpumu. Īpaši zēniem patika darboties ar vadiem. Bērni bija ļoti lielā sajūsmā, kad viņiem iznāca paštaisīts ventilators un vējš.



Aktivitātes nosaukums:

”Elektriķis. Ieslēgta spuldze”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot ieslēgt un izslēgt spuldzi. Uzzina par saules enerģijas izmantošanu. Veidojas priekšstats par elektriķa profesiju.

Caurviju prasmes:

Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes, darbojoties ar galda spēli “ELECTROLAB”. Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi. Novērtē darbības rezultātu. Apgūst prasmi sarunāties, saprasties un sadarboties

Izmantotie materiāli:

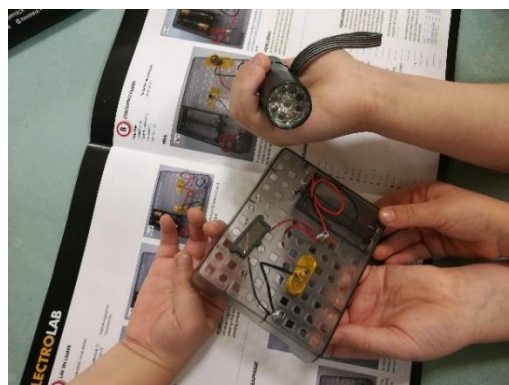
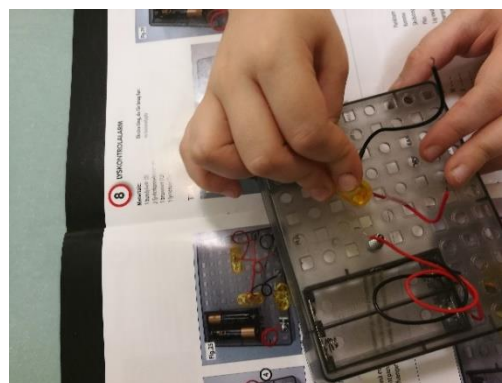
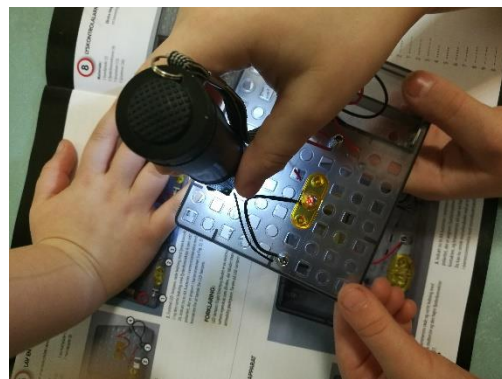
- dekoratīvs zieds, kuru iedarbina saules baterijas
- lukturis
- galda spēle “ELECTROLAB”

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus pie galda un rada dekoratīvo ziedu. Skolotāja skaidro, lai ziedīnš kustētos tam nepieciešams daudz gaismas- dabā tā ir saules gaisma, bet grupā eksperimentam var izmantot lukturi. Skolotāja rosina bērnus paņemt lukturi, ieslēgt un tuvu turēt pie saules paneļa. Rezultātā ziedīnš sāk kustēties, kad bērni izslēdz gaismu, ziedīnš nekustas. Skolotāja aicina bērnus kļūt par īstiem elektriķiem- uzzināt saules enerģijas izmantošanas iespējas. Bērni ņem spēles instrukciju un pēc ilustrācijas cenšas atdarināt to, kas ir attēlots. Beigās bērniem iznāca spuldze, kuru varēja ieslēgt un izslēgt. Kad bērni ieslēdza lukturi un tuvu turēja pie saules paneļa, tad spuldze spilgti spīdēja, kad lukturi turēja tālu no saules paneļa, tad spuldze vāji spīdēja. Bērni secināja: saules panelis “iesūc” gaismu un uzreiz sāk veidoties elektrība.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika būt par elektriķiem. Bērni bija sajusmā, kad viņiem iznāca ieslēgt spuldzi. Dažiem bērniem mājās bija dekoratīvs zieds, bet viņi nezināja, ka zieds var kustēties arī no luktura gaismas.



Aktivitātes nosaukums:

“Robotu sacensības”

Sasniedzamie rezultāti:

Parāda, ka roboti kustas ar dažādu ātrumu, izmēra ceļa garumu, rēķina vienkāršus uzdevumus.

Caurviju prasmes:

Attīsta domāšanu. Vēro, vārdiski formulē vienkāršas sakarības, notikumu secības.

Izmantotie materiāli:

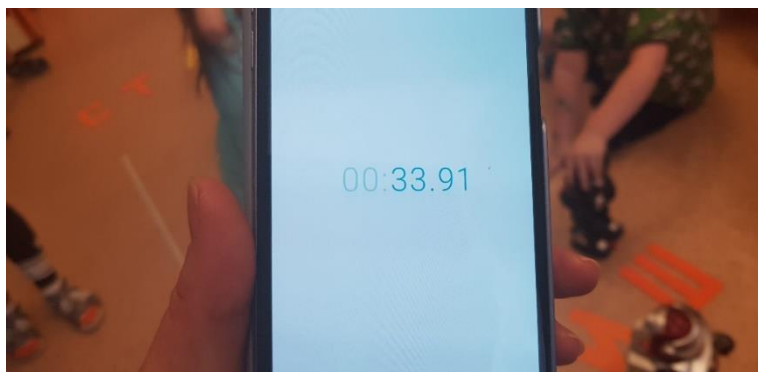
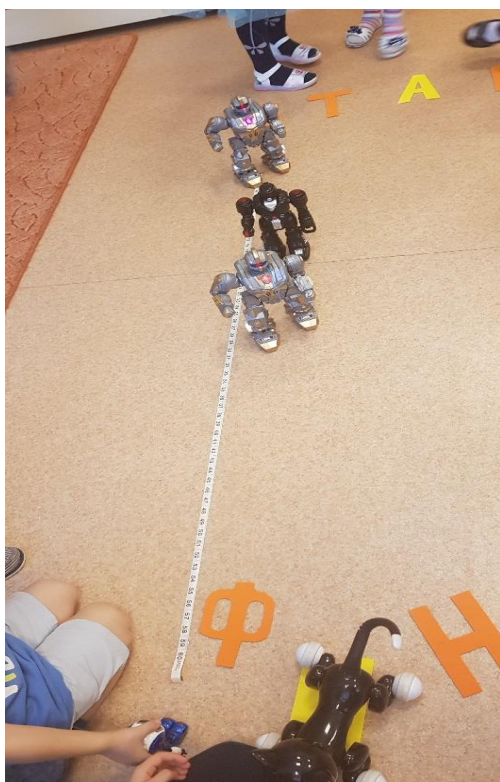
Bērnu rotaļlietas-roboti, mērlente, sekunžu mērītājs telefonā.

Aktivitātes apraksts:

Roboti kustas, bērni vēro, kurš ātrāks. Izmēra ceļa garumu(mērlente, auklas dažāda garuma). Iepazīstina ar sekunžu mērītāju.

Bērnu iesaisti:

Sagādā emocionālo prieku. Patika veikt prognozes kurš no robotiem būs pirmais.



Aktivitātes nosaukums:

“Sveces liešanas”

Sasniedzamie rezultāti:

Ir priekšstats par sveču liešanas tehnoloģiju.

Caurviju prasmes:

Zina un nosauc dotos materiālus;

Kombinē krāsu variācijas;

Veic konkrētas darbības, ievērojot drošības noteikumus.

Saskaņo darbības ar citiem

Izmantotie materiāli:

- metāla krūze,
- vaska krītiņi,
- lūpu krāsa,
- bērnu spēļu nazītis,
- bļoda un glāze ar sagrieztiem sveču gabaliņiem,
- kartona kastīte ar koka kociņu, pie kura piesiets vairākās kārtās diegs (dakts),
- krūze ar eļļu un otiņu.

Aktivitātes apraksts:

Metāla krūzē ieber sagrieztos sveču gabaliņus un liek tos plītiņā, lai izkausētu. Kad sveču gabaliņi izkaus pieliek klāt lūpu krāsu, lūpu krāsa sveču masa ātri izkūš. Kamēr visa masa nav atdzisusi to lej kartona kastītē, veidojot pirmo slāni.

Tādā pašā secībā veido vairākas reizes arī ar krītiņiem. Kad tas viss izdarīts, sveču masai kartona kastītē ir jāatdziest. Kad tā ir atdzisusi, kartona kastīti atdala no sveces. Rezultātā sanāk gatava svecīte, kuru var pēc savas izvēles izrotāt.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika patstāvīgi darboties. Viņiem bija patīkams pārsteigums, kad no dotajiem materiāliem var pagatavot šādu interesantu lietu, ka sveču gabaliņi, ne vienmēr ir ārā metami, bet var pielietot otrreizējā pārstrādē.



Aktivitātes nosaukums:

„Dekupāža uz sveces, izmantojot fēnu.”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni apgūst jauno dekupāžas tehniku.
Izprot fēna darbību

Caurviju prasmes:

Kopā ar pedagogu izvirza savas darbības mērķi,
plāno darbību, lai īstenotu iecerī.
Lepojas ar saviem sasniegumiem, izrāda
iniciatīvu apgūt jaunas prasmes

Izmantotie materiāli:

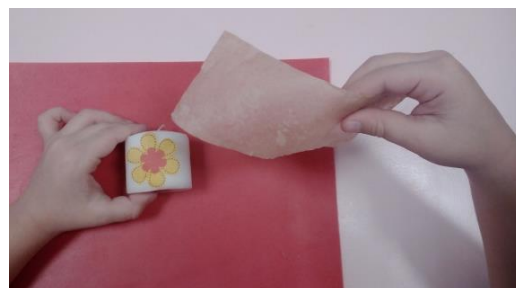
Salvetes ar zīmējumiem, šķēres, sveces, papīrs cepšanai,
skočs, fēns.

Aktivitātes apraksts:

Bērni izvēlas salveti, izgriež attēlu. Noliek attēlu uz sveces,
Piestiprina papīru ar skoču. Ieslēdz fēnu un silda sveci. Uz
sveces paliek attēls.

Bērnu iespaidi:

Bērniem patīk darba rezultāts, viņi brīnās, ka attēls turas uz
sveces. Bērni ieguva prieku ka darbs izdevās.



Aktivitātes nosaukums:

“Ziepju fabrika”

Sasniedzamie rezultāti:

Ziepju pagatavošana no dotiem materiāliem, gūst priekšstatu par ziepju pagatavošanas tehnoloģiju iepazīšanās ar elektrisko plīti praksē.

Caurviju prasmes:

Bērni prot saprasties un sadarboties;
Dalās ar savām domām, pievērš uzmanību darbības veicējam;
Palīdz citam pieņemt cita līdźdalību;
Izvēlas patstāvīgi darbam dotos materiālus.

Izmantotie materiāli:

- ziepju masa;
- pārtikas krāsvielas;
- smaržvielas;
- dzelzs krūze;
- silikona cepamās formas;
- pārtikas plēves.
- Elektriska plīts

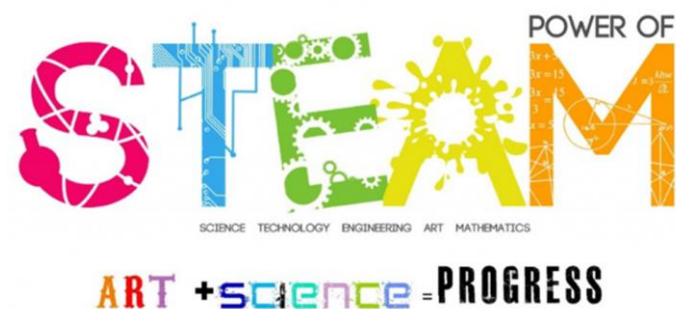
Aktivitātes apraksts:

Sākumā sagriež gabaliņos ziepju masu. Tad ziepju masu saber dzelzs krūzē un liek plītiņā. Pa to laiku pārtikas krāsvielas iepilina silikona cepamajās formiņās. Pēc ziepju masas izkausēšanas no plītiņas izņem dzelzs krūzi laukā un pievieno tai smaržvielu (masai jābūt karstai) un to visu samaisa un lej silikona cepamajās formiņās. Šo darbību atkārto vēl vienu reizi, tikai mainot smaržvielas veidu. Gatavo masu, tad noliek uz palodzes atdzesēšanai, kuru vēlāk no formiņām ņem laukā un ietin pārtikas plēvē.

Bērnu iespaidi:

Bērniem patika darboties komandā, palīdzēt viens otram, jo viņi paši izvēlējās sev tīkamas pārtikas krāsas, smaržvielas, kā arī silikona cepamās formas veidu (ziedīņu). Kad darbs bija padarīts bērnu vēlme darboties kļuva arvien lielāka!





INŽENIERIJA

BŪVĒ KĀ
INŽENIERIS

Aktivitātes nosaukums: “Mājiņa draudziņam”

Sasniedzamie rezultāti:

Izveido mājiņu no putuplasta cilindriņiem un zobu bakstāmajiem kociņiem.

Caurviju prasmes:

Audzēkņi apgūst prasmes sadarboties, mācās ievērot personiskās drošības noteikumus.

Veic darbības – savieno, sastiprina detaļas apgūst rasēšanas prasmes

Izmantotie materiāli:

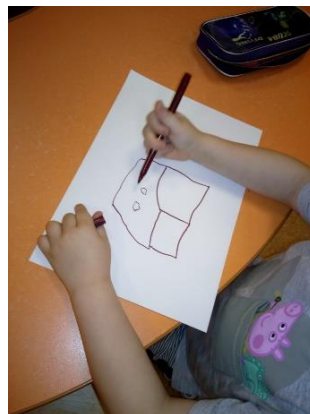
papīrs, krāsainie zīmuļi, šķēres, putuplasta cilindriņi, zobu bakstāmie kociņi

Aktivitātes apraksts:

- sarunas ar bērniem par draugiem.
- apskatījām dažādas mājas.
- bērni sākumā ar krāsainajiem zīmuļiem uzzīmēja mājas pēc ieceres.
- pēc tam sāk celt mājiņas no putuplasta cilindriņiem un zobu bakstāmajiem kociņiem.
- kad mājiņas ir gatavas, bērni ielūdz savus draugus – rotaļlietas un uzdāvina tām viņu jaunās mājiņas.

Bērnu iespaidi:

Katram bērnam patika mājiņa, kuru viņš uzcēla savam draudziņam. Bērni izteica savu viedokli, ka no šiem materiāliem var celt arī mašīnas un citas celtnes, priekšmetus. Visiem bērniem bija ļoti interesanti, visi bija ļoti apmierināti un sajūsmā par savu paveikto darbu.



Aktivitātes nosaukums:

“Varavīksnes tornis”

Sasniedzamie rezultāti:

Uzbūvē torni no paštaisītiem celtniecības materiāliem.

Caurviju prasmes:

Mācās veidot un savienot celtniecības detaļas.

Apgūst un ievēro personiskās drošības noteikumus.

Mācās īstenot savu ieceri



Izmantotie materiāli:

- tualetes papīra rullīši
- šķēres
- guaša krāsas
- otas
- dažādu pasaulē uzcelto augstāko torņu attēli

Aktivitātes apraksts:

- bērni aplūko dažādus visaugstākos torņus (debeskrāpjus) pasaulē datorā.
- pēc tam ņem tualetes papīra rullīšus un ar šķērēm pārgriež tos uz pusēm. Audzētāji iegriež garus iegriezumus detaļu savienošanai un ar guašu un otu izkrāso detaļas.
- bērni ar nepacietību gaida, kad krāsa izžūs. celtniecības materiāls ir gatavs lietošanai.
- audzētāji pēc savas ieceres izveido jebkādu objektu. Šoreiz tas bija tornis.



Bērnu iespaidi:

Visas darbības bērniem ļoti patika. Visi ieguva tikai pozitīvas emocijas. Bērni nevarēja sagaidīt, kad detaļas kļūs sausas un meitenes un zēni varēs celt objektu – torni. Paši bērni nosauca torni par „Varavīksnes torni”, jo detaļas bija izkrāsotas varavīksnes krāsās.



Aktivitātes nosaukums:

“Balonu skulptūra”

Sasniedzamie rezultāti:

Uzceļ celtni no baloniem.

Caurviju prasmes:

Bērni zina, ka vajag celt skulptūru, izmantojot krāsainus balonus.

Bērni palīdz viens otram un pieņem citu palīdzību.

Lepojas ar saviem sasniegumiem.

Izmantotie materiāli:

- Divpusēja līmlente.
- Krāsainie baloni.

Aktivitātes apraksts:

Bērni kopā ar pedagogu, izmantojot sūkni, piepūta krāsainus balonus. Uz katra balona pielīmēja līmlenti. Bērni būvēja balonu skulptūru, liekot balonu viens uz otra. Bērni fantazēja, izvēloties konkrētas krāsas balonu un piestiprināja to pēc izvēles. Bērni atkārtoja krāsas.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija sajūsmā, ka sanāca neparasta un liela balonu skulptūra. Bērniem patika izvēlēties no dažādiem baloniem sev piemērotāko balonu. Bērniem patika tāds neparasts celtniecības materiāls. Celtnes sanāk apjomīgas un spilgtas.



Aktivitātes nosaukums:

“Celtnieki”

Sasniedzamie rezultāti:

Konstruē, izmantojot plastmasas glāzītes. Ievēro konstruēšanas secību. Būt radošiem!

Caurviju prasmes:

Atlasa objektus ar noteiktu īpašību un pazīmi. Saskata veselajā atsevišķas daļas, veido veselo no atsevišķām daļām. Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties. Palīdz citam un pieņem cita palīdzību.

Izmantotie materiāli:

Plastmasas glāzītes, zīmējumu paraugi.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja ar bērniem izspēlē kustības rotaļu “Celsim māju, celsim māju”.

Tad skolotāja ar bērniem skatās iepriekš sagatavotu prezentāciju par interesantākajām celtnēm pasaulē. Pārruna pat to, ka viņas var būt sēšanas un greizas, lielas un maziņas un celtas no dažādākiem celtniecības materiāliem.

Skolotāja piedāvā bērniem uzcelt savu celtni-pili, no plastmasas glāzītēm, skatoties uz zīmējumu.

Bērnu iesaisti:

Bērniem bija interesanti. Zēni izrādīja lielāku iniciatīvu.



Aktivitātes nosaukums:

“Kaleidoskops”

Sasniedzamie rezultāti:

Konstruē kaleidoskopu no sadzīves materiāliem.
Izmanto kaleidoskopu praktiski.

Caurviju prasmes:

Attīstīt radošu pieeju ieceres īstenošanai.
Saskaīt veselajā atsevišķas daļas, veidot veselo. Izmērīt detaļas, salīdzināt tās pēc garuma.

Izmantotie materiāli:

Kartona caurulīte, kreppapīrs, krāsains un balts papīrs, kartons, kokteiļa salmiņš, folija, flomasteri, līme, līm lente, šķēres, zīmulis.

Aktivitātes apraksts:

Bērni izmēra caurulītes garumu atzīmē uz krāsaina papīra, nogriež. Aptin caurulīti ar papīru un pielīmē to. Izgriež no balta papīra riņķi, sadala ar līnijām 4 segmentos un izkrāso tos pēc savas ieceres. Skolotājs ar īlenu izdur centrā caurumu un ievieto kokteiļa salmiņu, riņķis griežas. Šo konstrukciju pielīmē ar līm lenti virs caurulītes. Iekšā caurulītē ieliek prizmu, aptītu ar foliju, kurā atstarojas spilgtie bērnu zīmējumi.

Bērnu iespaidi: “Kāds skaistums mums sanāca !”



Aktivitātes nosaukums:

“Ledus cietoksnis”

Sasniedzamie rezultāti:

Iemācās savienot ledus kubiņus ar silto ūdeni un sniega palīdzību. Izveido skulptūras pēc savas fantāzijas.

Caurviju prasmes:

Lepojas ar saviem sasniegumiem.

Mācās darboties draudzīgi, palīdzot viens otram.

Izmanto vidi radošu ieceru īstenošanai.

Izmantotie materiāli:

Krāsaini ledus kubiņi dažādas formas, ledus „šķīvji” ar augļiem, sniegs, gaismas figūras, siltais ūdens, blopeni, smilšu kaste „gliemežnīca”, cimdi.

Aktivitātes apraksts:

Iepriekš sagatavotos kopā ar bērniem ledus kubiņus izņemam no formiņām un veidojam cietoksni. Bērniem bija cimdi. Sākumā ledus kubiņi nesastiprinājās. Mēs nolēmām sastiprināt ledus kubiņus ar silto ūdeni. Pēc tam ar sniegu izrotājām cietoksni un ar sniegu savienojām detaļas. Ar sniegu detaļas savienojas vieglāk nekā ar ūdeni. Ar blopeniem mēs rotājām sniegu un nolikām gaismas figūras un ledus „šķīvjus” ar augļiem. Bērni paši savienoja detaļas un darbojās radoši.

Bērnu iesaisti:

Bērni bija apmierināti ar savu darbu. Bērniem bija pozitīvas emocijas, vēlējas turpināt darbu, grūti bija apstāties. Bērni ar prieku stāstīja vecākiem par savu darbu.



Aktivitātes nosaukums:

“Plastmasas glāziņu piramīda”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni veido glāžu piramīdu un pēta kā krāsa mainās nomainot smilšu lampas gaismas krāsu, izmanto pulti.

Caurviju prasmes:

Apgūst prasmi sadarboties.
Darbojas ar smilšu lampu ieinteresēti.
Veido veselo no atsevišķām daļām.

Izmantotie materiāli:

Smilšu lampas, plastmasas glāzītes.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja iepazīstina bērnus ar smilšu lampu. Bērni pāros darbojas ar pulti izvēlas gaismas toni. No nelielām plastmasas glāzītēm bērni veido piramīdu un pēta kā krāsa mainās nomainot smilšu lampas gaismas krāsu.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija pozitīvas emocijas darboties ar smilšu lampu. Bērniem patika pētīt kā krāsa mainās, novērot caur caurspīdīgām glāzēm krāsu maiņu. Secināja, ka caur necaurspīdīgām glāzēm krāsu tonis ir gandrīz neredzams.



Aktivitātes nosaukums:

„Mana pils – Daugavpils”. Plastmasas glāzīšu pilsētas veidošana uz smilšu lampas.

Sasniedzamie rezultāti:

Prot konstruēt glāžu pilsētu un vērot kā krāsa mainās nomainot smilšu lampas gaismas krāsu. Uzzīmē objektus ar marķieri uz plastmasas glāzēm. Atkārtu pilsētas ievērojamākās vietas. Sarunā izsakās par savu pilsētu Daugavpili.

Caurviju prasmes:

Veido veselo no atsevišķām daļām.

Darbojas ar smilšu lampu ieinteresēti.

Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties.

Izmantotie materiāli:

Smilšu lampa, plastmasas glāzītes, marķieri, mašīnas, ceļa zīmes.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja piedāvā bērniem izveidot pilsētu uz smilšu lampas. Bērni sarunājas, ko katrs attēlo. Ar marķieri uz glāzītes zīmē dažādus objektus. No plastmasas glāzītēm veido pilsētu un pēta kā mainās pilsēta nomainot smilšu lampas gaismas krāsu.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija pozitīvas emocijas, patika pētīt kā krāsa mainās un iedomāties kā mūsu pilsēta izskatās dienā, naktī. Bērni sajūsmā par saviem zīmējumiem. Izradījās, ka var pašiem projektēt kā izskatīsies pilsēta un mainīt objektu izvietojumu. Bērniem ļoti patika būt par dizaineriem. Visi ar prieku stāstīja vecākiem par savu darbu.



Aktivitātes nosaukums:

Jautrā knaģēšana.

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni konstruē ģeometriskas figūras un dažādas celtnes izmantojot knaģus.

Caurviju prasmes:

Veido objektus, izmanto knaģēšanu radošu ieceru īstenošanai.

Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieintereseti un mērķtiecīgi.

Izmantotie materiāli:

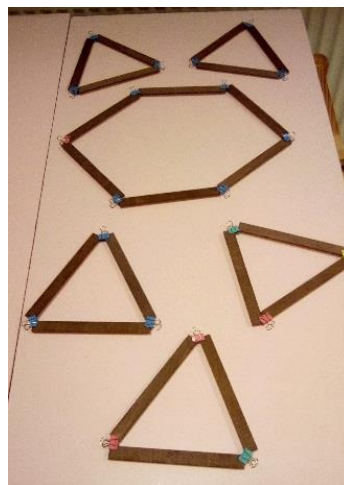
Koka kociņi, veļas knaģi un kancelejas knaģi.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja piedāvā bērniem koka kociņus un knaģus un parāda kā savienot koka kociņus ar knaģiem. Bērni patstāvīgi darbojas ar knaģiem, veido ģeometriskas figūras, torņus, tiltus.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija pozitīvas emocijas darboties ar knaģiem. Īpaši patika zēniem veidot dažādas celtnes.



Aktivitātes nosaukums:

“Spageti stipruma pārbaude”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina, ka spageti kopā ir ļoti stipri. Prognozē kādu svaru var izturēt spageti.

Caurviju prasmes:

Bērni nosauc un apraksta spageti pa vienam atsevišķi un kopā.

Dialogā izsaka savu domu.

Kopā ar pedagogu izvirza savas darbības mērķi un īsteno to.

Izmantotie materiāli:

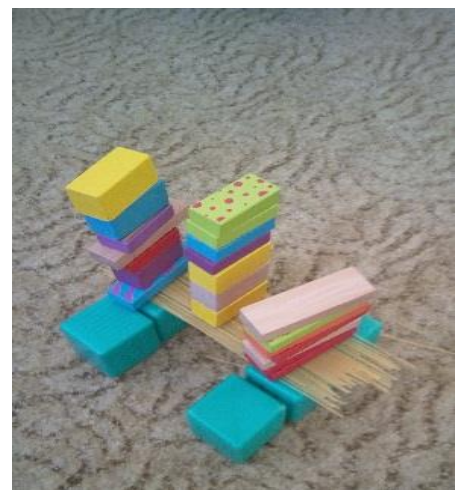
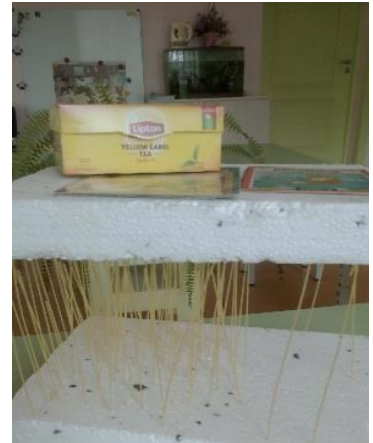
Spageti, putuplasts un klucīši.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja piedāvā bērniem pārbaudīt spageti stiprumu. Bērni izsakās par to. Vispirms ņem vienu apskata un viegli salauž. Pēc tam pārbauda spageti kopā stiprumu. Ievieto spageti starp putuplastu plātnēm un uz tam novieto grāmatas. Starp klucīšiem novieto spageti un uz tiem uzbūvē celtnes.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija interesanti redzēt spageti kopā stiprumu. Bērņus izbrīnīja darba rezultāts. Bērni paši piedāvāja dažādus veidus kā var izmēģināt spageti stiprumu.



Aktivitātes nosaukums:

“Tilts dzīvniekiem”

Sasniedzamie rezultāti:

Būvēt tiltu no piedāvātajiem materiāliem.

Caurviju prasmes:

Bērni zina kā celt tiltu, izmantojot plastmasa glāzes un koka kociņus.

Palīdzēt citiem un pieņemt palīdzību. Mācās darboties videi draudzīgi.

Izmantotie materiāli:

- Glāzītes;
- Koka kociņi;
- Savvaļas dzīvnieciņi (rotaļlietas);
- Smilšu lampa;
- Smiltis (smilšu lampā), smilšu kaste

Aktivitātes apraksts:

Bērni sākumā saliek glāzītes, pēc tam uz glāzītēm saliek koka kociņus (divās rindās).

Bērnu iesaisti:

Bērniem patika palīdzēt savvaļas dzīvniekiem pārvietoties pa tiltu un darboties ar koka kociņiem (būvēt, celt).

Bērni nolēma uzcelt tiltu smilšu kastē pār upi ar ūdeni.



Aktivitātes nosaukums:

“Auto ar balona dzinēju”

Sasniedzamie rezultāti:

Konstruē auto, kurš pats brauc.

Caurviju prasmes:

Mācās sadarboties un palīdzēt viens otram.
Lepojas ar sasniegto rezultātu.

Izmantotie materiāli:

Kartona caurules, kartons, 4 pudeļu vāciņi, metāla stieples, koka kociņi, kokteiļu salmiņš, 2 taisni salmiņi, gumijas gredzeni, līmlente, baloni, šķēres.

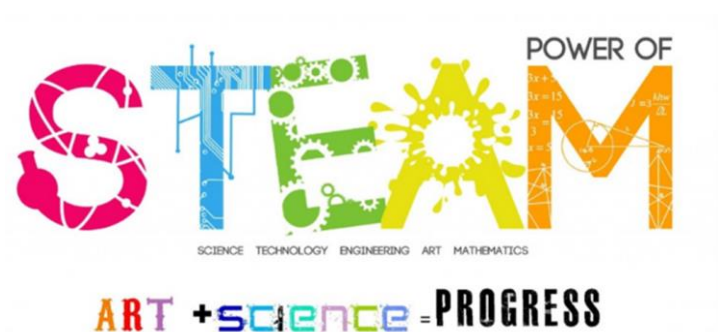
Aktivitātes apraksts:

Bērni izvēlas kartonu vai kartona cauruli - tas ir pamats. Ar lineāla palīdzību vai trafaretu zīmē taisnstūri un izgriež. Pielīmē taisnos salmiņus horizontāli pāri kartonam pretējos galos. Izvelk stiepli caur šiem salmiņiem. Ar skolotājas palīdzību caurulēs izdur un iebāž koka kociņus. Pudeļu vāciņos iepriekš uztaisīti caurumiņi. Bērni uzspauž vāciņus stieplei vai kociņam, izveidojot riteņus. Aptin koka vai stieples galus ar gumijas gredzeniem, nofiksējot riteņus. Liekta salmiņa galu ievēd balonā un piestiprina ar līmlenti. Salmiņu ar balonu pielīmē pie auto virsmas. Piepūš balonu caur salmiņu un palaiž, mašīna brauc uz priekšu. Gaiss izplūst no salmiņa vienā virzienā, un mašīna brauc pretējā virzienā.

Bērnu iespaidi:

Bērni ar prieku konstruēja, viņiem ļoti gribējās, lai auto brauktu pats.





MĀKSLA

GLEZNO KĀ
MĀKSLINIEKS

Aktivitātes nosaukums:

“Bumbiņas zīmē”

Sasniedzamie rezultāti:

Uzzin, kā ar bumbiņu palīdzību var samaisīt krāsas.

Novēro līnijas, kas atstāja bumbiņas ar guaša krāsu.

Caurviju prasmes:

Lieto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā.

Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mākslas izpausmēm.

Spēj paveikt darbību līdz galam.

Izmantotie materiāli:

Kartona kārbas, balts papīrs, plastmasas bumbiņas, guaša krāsas-sarkana, dzeltena, zaļa.

Aktivitātes apraksts:

Bērni ielika bumbiņas guašas krāsā kartona kārbā ar papīru un saburzīja. Bumbiņas izveidoja līnijas un citas formas un samaisīja krāsas.

No izgrieztām lapām, izveidojām koku utc. Sanāca īsta rudens ainava.

Bērnu iespaidi:

Ar radošo darba procesu, bērni bija pilnīgi iesaistīti. Bija pārsteigti, ka ar bumbas palīdzību arī var zīmēt.



Aktivitātes nosaukums:

”Latvijai 100!”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni iepazīnās ar jaunu zīmēšanas tehniku, ar krāsām. Bērni nostiprināja zināšanas par pamatkrāsām.

Caurviju prasmes:

Bērni izmanto vidi, radošu ieceri īstenošanai. Mācās darboties videi draudzīgi, izvēlēties darbam atbilstošu resursus. Bērni dialogā izsaka savu domu, emocionālo stāvokli un jūtas.

Izmantotie materiāli:

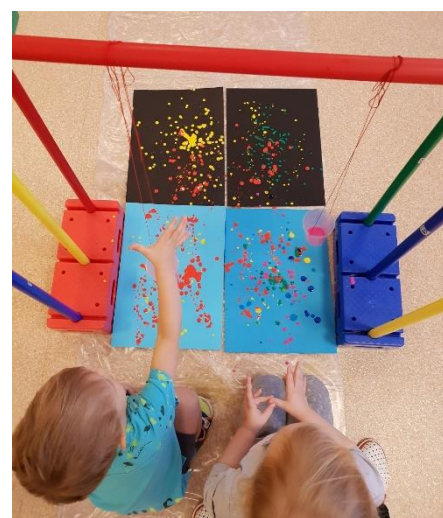
- Liels konstruktors;
- Plēve;
- Krāsains papīrs A3;
- Plastmasa;
- Glāzes ar caurumiem;
- Diegi (glāzes pakāršanai);
- Krāsas;
- Salmiņi (salūta pūšanai).

Aktivitātes apraksts:

Pedagogs piedāvāja uzcelt Vanša tiltu no celtniecības materiāliem. Kad tilts tika uzcelts, pedagogs kopā ar bērniem iekarināja virvītē glāzi ar krāsu, kurā bija izdurti caurumi. Bērni šūpoja glāzes (ar krāsām), tās kustoties atstāja dažādus pleķus, pilienus un līnijas uz papīra, kurš bija novietots uz grīdas. Izveidotos salūta elementus bērni pēc vēlēšanas izpūta ar salmiņu palīdzību.

Bērnu iesaisti:

Bērniem bija liels pārsteigums zīmēt salūtu. Viņiem bija jautri celt tiltu un Rīgas namus.



Aktivitātes nosaukums:

“Zīmējam ar sniegu”

Sasniedzamie rezultāti:

Iepazīstas ar jaunu zīmēšanas tehniku dabas skata izveidē.

Caurviju prasmes:

Bērni zina, kā zīmēt ar sniegu, izmantojot krāsaino kreppapīru. Bērni palīdz viens otram. Darbojas pāros vai grupās.

Izmantotie materiāli:

- Kreppapīrs;
- Zīmēšanas papīrs;
- Paliktnis sniegam;
- Lāpstiņa.

Aktivitātes apraksts:

Uz akvareļpapīra uzlikām kreppapīra gabaliņus un uzbērām virsū sniegu. Kad sniegs sāka kūst, bērni redzēja, kā kreppapīrs mainīja krāsu.

Pēc pāris stundām ūdens izžuva un palika tikai sausi kreppapīra gabaliņi.

Vēlāk kreppapīra gabaliņi tika savākti. Gala rezultātā sanāca košs dabas skats.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija liels pārsteigums, ka no sniega un kreppapīra varēja sanākt tāds neparasts dabas skats. Gatavo rezultātu var pielietot dažādās nodarbībās.



Aktivitātes nosaukums:

„Krāsainie sniega eksperimenti”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns uzdrošinās veidot krāsainas sniega pilis, praksē pielietot zināšanas par krāsu jaukšanu un zīmēšanu uz sniega, secīgi stāsta par sniega dažādiem stāvokļiem, balstoties uz pieredzi un veiktajiem eksperimentiem.

Caurviju prasmes:

Realizē savu ieceri, pastāsta par sniega īpašībām, eksperimentē jaunu krāsas toņu iegūšanā uz sniega, ar pipeti pilinot tās. Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties.

Izmantotie materiāli:

Smilšu kastes vāks-gliemežnīca ar sniegu, akvareļu krāsas, otiņas, pipetes, cietokšņa detaļu formiņas, plastmasas šķīvji, spogulis, bērnu cimdi, oranžs kartons, šķēres, plastmasas karotītes.

Aktivitātes apraksts:

Skolotājs piedāvā bērniem šķīvjus ar sniegu izrotāt ar ornamentiem, zīmējumiem, ar pipetēm jaukt krāsaino ūdeni, radīt jaunus toņus. Pēc veiktā darba bērni izsaka savas domas par saviem darbiem, pievērš uzmanību citu bērnu zīmējumiem. Skolotājs novieto uz galda lielu spoguļi. Bērni piedāvā izveidot cietoksni apkārt, ezeram”. Ar cietokšņa detaļu formiņu palīdzību bērni ceļ krāsainu cietoksni, izmantojot tam savus sniega zīmējumus, darbojoties komandās un pāros piepildot ar karotēm formiņas un izvietojot sniega figūras uz spoguļa. Bērni nonāk pie secinājuma, ka kūstot sniegs paliek lipīgs, un izdomā uzcelt sniegavīrus. Uzvelk rokās cimdus un sniegavīru ģimene ir gatava. Pēcpusdienā bērni pārbauda, cik ūdens palicis, secina, ka sniega bija daudz vairāk. Salīdzina pēc spaiņu skaita.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti iepatikās šīs aktivitātes. Īpaši jautri bija celt sniegavīrus grupā uz galdiem, izmantojot cimdus. Visi izrādīja savas neviltotās emocijas un prieku, atbalstīja viens otru, darbojās komandā.



Aktivitātes nosaukums:

“Paštaisīts sniegs”

Sasniedzamie rezultāti:

Izveido “sniegu” (radoši izmantot dažādus materiālus) un patstāvīgi izveido ziemas ainavu .

Caurviju prasmes:

Mācās sadarboties un palīdzēt viens otram.

Lepojas ar sasniegto rezultātu.

Izmantotie materiāli:

- skūšanās putas
- līme PVA
- otiņa
- vienreizējais trauks
- parastais zīmulis, krāsainaie zīmuļi, flomasteri
- kseroksa papīrs
- šķēres
- kartons A4 (gaiši zilā krāsā)
- līme “zīmulis”

Aktivitātes apraksts:

Bērni aplūko plakātu “Ziemas prieki”, stāsta par to, ko tajā redz, kā arī stāsta par savu pieredzi slēpošanā, braukšanā ar snovbordu, slidošanā, sniegavīra celšanā, pikošanā un t.t.). Skolotāja aicina pie galda un piedāvā pašiem veidot sniegu. Bērni vienreizējā traukā savieno skūšanas putas un līmi PVA (1:1), ar otu samaisa un uzklāj šo maisījumu uz zila kartona. Lai kartona lapa izžūtu, to liek siltā vietā. Kamēr kartona lapa žūst, bērni zīmē un izkrāso “ziemas priekus”. Pēc tam savus darbus bērni papildina ar uzzīmētām un izgrieztām figūrām un pielīmē uz iepriekš veidotās sniega ainavas

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika radošā aktivitāte. Daži darba gaitas laikā domāja, ka “sniegs” neizveidosies, jo kartonam taču bij



Aktivitātes nosaukums:

“Ledus kušana”

Sasniedzamie rezultāti:

Pārbauda kā sāls ietekmē ledus kušanu.

Izmanto guaša krāsas ledus gabalu apgleznošanai

Caurviju prasmes:

Nosauc novēroto objektu, procesu, notikumu īpašības.

Novērtē savu un citu darbību, darbības rezultātus, paskaidro savu vērtējumu.

Dialogā izsaka savu domu, emocionālo attieksmi, jūtas.

Izmantotie materiāli:

Ledus kubiciņi, sāls, guaša krāsas, pipete, vienreizējie šķīvji, palielināmie stikli.

Aktivitātes apraksts:

Bērni izliek uz vienreizēja šķīvja ledus kubiciņus. Ledus gabaliņa virsū bērni ber sāli. Pēc pāris minūtēm bērni ņem ar pipeti vai otu guaša krāsu un pilina uz ledus. Bērni ņem palielināmos stiklus un vēro kā krāsa “iesūcās” ledū. Ar palielināma stikla palīdzību, bērni redz, ka ledus kust ātrāk tajās vietās, kur viņš saskaras ar sāli. Bērni secina, ka sāls ledū veido mazas plaisiņas kurās ieplūst krāsa un tāpēc ledus kubiciņa iekšā veidojas ļoti skaisti raksti.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika fantastiska skaistuma raksti uz ledus kubiciņiem, kuri izveidojās eksperimenta beigās. Katram sanāca unikāls raksts uz ledus. Kad māksla un zinātne satiekas kopā, tad sanāk vienreizējie rezultāti.



Aktivitātes nosaukums:

“Sniegapikas”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot zīmēt ar gaisa balona palīdzību;

Nostiprina zināšanas par apli.

Caurviju prasmes:

Mācās izrādīt iniciatīvu apgūt jaunas prasmes, vārdos formulēt darbību;

Mācās darboties videi draudzīgi.

Izmantotie materiāli:

Liela formāta kartons (zila krāsa), dažādu izmēru gaisa baloni, baltas guašas krāsas, mitras salvetes.

Aktivitātes apraksts:

Bērni mērcē guašā gaisa balonus un iespiež nospiedumus uz kartona.

Bērnu iespaidi:

Bērni dialogā izsaka emocionālo attieksmi, novērojot savu darbu.



Aktivitātes nosaukums:

„Ceļš mašīnai”

Sasniedzamie rezultāti:

Brīvi eksperimentē ar zilo krāsu, zīmē netradicionālajā tehnikā izmantojot rotaļlietu – mašīnu.

Caurviju prasmes:

Droši rīkojas ar zīmēšanas materiāliem netradicionālajā tehnikā.
Lepojas ar padarīto darbu

Izmantotie materiāli:

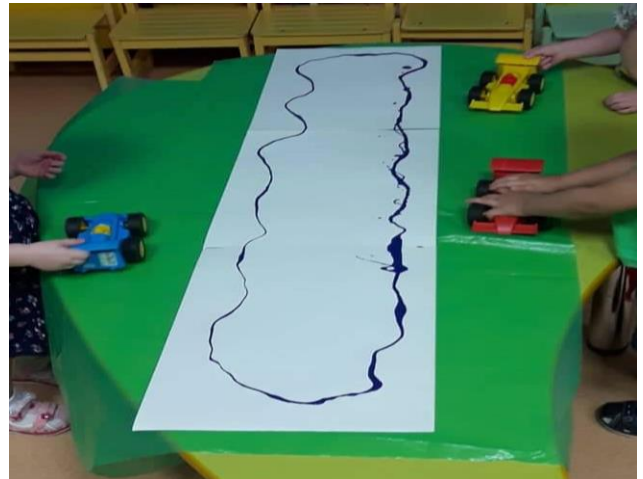
Zila pirkstiņkrāsa, rotaļlieta – mašīnas, liela formāta(A3) papīrs.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus paņemt katram vienu rotaļlietu – mašīnu. Pēc tam bērni dodas pie galda un zīmē ceļus. Skolotāja seko bērnu patstāvīgajam darbam.

Bērnu iesaisti:

Bērniem bija pozitīvas emocijas un viņi priecājās par padarīto darbu.



Aktivitātes nosaukums:

„Ceļojums pa varavīksni”

Sasniedzamie rezultāti:

Iesaistās makslinieciskajā darbībā, izmantojot piedāvāto materiālu.

Caurviju prasmes:

Izmantotie materiāli:

Liels papīra rullis (tapete), guašas krāsas, liela bļoda, lieli LEGO kluči, rotaļlieta Saulīte.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus ceļojumā pa varavīksni ciemos pie Saulītes. Rosina iekāpt ar basām kājām krāsās un atstāt krāsainas pēdas, veidojot varavīksnes ceļu. Bērni iet pa izrullēto papīru līdz Saulītei. Pa ceļam arī veido Tauriņa un varavīksnes zīmējumus, iesaistot arī zīmēšanu ar rokām. Darbības rezultātā veidojas krāsains varavīksnes ceļš no bērnu pēdu nospiedumiem un krāšņi zīmējumi, skolotāja pievērš bērnu uzmanību arī krāsu jaukšanai.

Bērnu iesaisti:

Positīvas emocijas, izbrīns, prieks, aizrautība.



Aktivitātes nosaukums:

„Varavīksne uz papīra”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns iesaistās piedāvātajās darbībās, novēro un ar pieaugušā atbalstu izdara secinājumus par novēroto rezultātu eksperimenta beigās, apgūst praktiskās prasmes.

Caurviju prasmes:

Lepojas ar saviem sasniegumiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Nosauc un apraksta novēroto parādību, procesu, veic darbības.

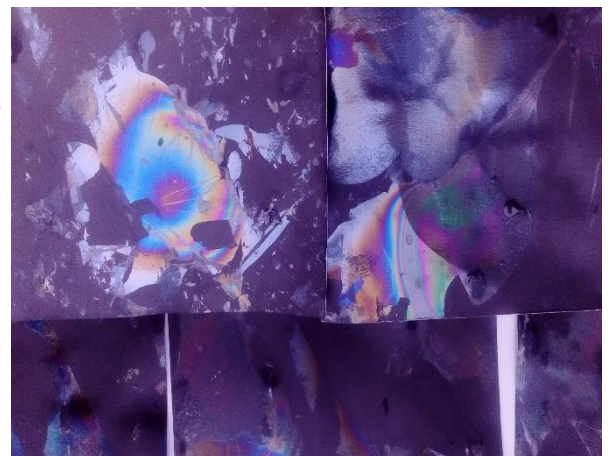
Izmantotie materiāli:

Trauks ar ūdeni, bezkrāsas nagu laka, melna kartona taisnstūri, lupa, lukturītis.

Aktivitātes apraksts:

Traukā ielej aukstu ūdeni. Bērns ņem pudelīti ar nagu laku, atver to, iepilina ūdenī nagu lakas pilienu. Ņem melna kartona taisnstūri, novieto traukā ar ūdeni ūdens virsmai viegli pieskaroties, lai pieliptu daudzkrasainā plēve no ūdens virsmas. Aplūko varavīksni uz lapas, skatās grozot lapu saulē, lukturīša gaismā. Vēro skaistos varavīksnes rakstus, nosauc krāsas. Skolotājs pastāsta par vienu no skaistākajām gaismas viļņu parādībām, kuru sauc-interference. Bērni izsaka savus pieņēmumus.

Bērnu iespaidi: Bērni bija ļoti pārsteigti par eksperimenta rezultātiem, katrs pētīja savu varavīksni, grozot lapu dažādos virzienos. Bērni fantazēja un nosauca kam līdzīgs ir viņu mākslas darbs. Izskatas kā kosmiskie zīmējumi.



Aktivitātes nosaukums:

" Pavasaris klāt "

Sasniedzamie rezultāti:

Zīmējot radoši izmanto dažādus virtuves palīgmateriālus.

Caurviju prasmes:

Apgūst prasmi sadarboties; mācās darboties draudzīgi; apgūst prasmi papildināt vārdu krājumu.

Izmantotie materiāli:

Balts papīrs, guaša krāsas, plastmasas dakšas, dažādu veidu birstītes, trauku mazgājamā birstīte, sūklīši.

Aktivitātes apraksts:

Katrs bērns ņem savu palīgmateriālu (sūklīšus, plastmasas virtuves dakšiņas, dažādu veidu birstītes, spiedogus), un mērcē tos guaša krāsā. Kad tas ir izdarīts, liek tos uz baltas zīmēšanas lapas, veidojot interesantu, košu, pavasarīgu dabas ainavu, kuras rezultātā var saredzēt debesis, saulīti, taurenīšus, puķītes un zaļo zāli.

Bērnu iesaisti:

Bērniem patika darboties ar guaša krāsām. Beidzot darbiņu bērni, tajos saskatīja arī sev pazīstamas lietas, kuras arī nosauca. Pozitīvas emocijas un liels prieks bija saskatāms viņu mazajās sejiņās.



Aktivitātes nosaukums:

“Krāsu sprādziens”

Sasniedzamie rezultāti:

Zīmē uz papīra, kustinot galvu
(ar ķiveri uz galvas, pie kuras piestiprinātas divas otiņas), izmēģina netradicionālu zīmēšanas tehniku, izvēlas krāsas mākslas darbam.

Caurviju prasmes:

Izrāda iniciatīvu, vēlas apgūt jaunas prasmes
Radoši strādā draudzīgā vidē.
Saskaņo darbības ar citiem

Izmantotie materiāli:

- papīrs
- 2 otiņas
- 2 ķiveres
- guaša krāsas
- trauciņi guaša krāsām
- 2 galdi
- bahilas
- bērnu lietusmēteļi
- līmlente

Aktivitātes apraksts:

- bērni sagatavo krāsas zīmēšanai.
- uzliek uz galvām ķiveres ar piestiprinātām 2 otiņām.
- audzēkņi mērcē otiņas krāsā un kustinot ar galvu zīmē uz sienas piestiprinātā papīra

Bērnu iespaidi:

Zīmēšana ar galvu, uz kuras uzlikta ķivere ar piestiprinātām divām otiņām – ļoti neparasta, interesanta un radoša zīmēšanas tehnika. Bērni grozīja savas galvas dažādos virzienos, radot neparastus zīmējumus ar guašas krāsām uz papīra. Bērni daudz runāja par to, kas tur sanāk, par krāsām. Bērni bija lielā sajūsmā par padarīto darbu un saviem skaistajiem un neparastajiem zīmējumiem. Protams nodarbība neiztika bez pozitīvām emocijām un bērnu smiekliem.



Aktivitātes nosaukums:

“Zīmēšana ar garām otām”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot zīmēt pavasara puķes ar otu uz gara kāta

Caurviju prasmes:

Vēlas apgūt jaunas prasmes.

Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvār grūtības.

Palīdz un pieņem palīdzību

Izmantotie materiāli:

Darba lapas A3, otas ar garu kātu
(50 cm.), guaša, akvarelkrāsas.

Aktivitātes apraksts:

Attēlu apskatīšana; pārruna par pavasari, kokiem, ziediem; spēle “Es piedzimu par dārznieku”; zīmēšana. Bērni paņem pēc pašu izvēles uz kāda fona un ar kādu krāsu zīmēs ziedus.

Bērnu iespaidi:

Visi darbi sanāca ļoti krāšņi. Bērniem izraisīja daudz pozitīvu emociju. Patika neparastā zīmēšanas tehnika. Daži bērni piedāvāja uzzīmēt vēl kaut ko citu, piemēram kokus pavasarī. Secinājums- zīmēt ar gariem otu kātiem ir grūtāk, bet ļoti interesanti.



Aktivitātes nosaukums:

„Pašportrets uz spoguļa”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērns atklāj savu pieredzi, zināšanas par pašportreta zīmēšanu, iesaistās piedāvātajās darbībās uzzīmēt savu portretu skatoties spogulī un uz tā virsmas.

Caurviju prasmes:

Apzinās sevi kā individu, kuram ir savas vajadzības, intereses un spējas. Izmanto vidi radošu ieceru īstenošanai.

Izmantotie materiāli:

Spogulis, guaša krāsas, otiņas, trauciņi ūdenim, gaisa balons, šķīvīši krāsu jaukšanai.

Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem guaša krāsas un sāk zīmēt savu pašportretu, skatoties spogulī un zīmējot attēlu uz spoguļa virsmas. Lai iegūtu sejas krāsas toni, bērni eksperimentē jaucot krāsas. Pēc porteta pabeigšanas bērni izdomā uzzīmēt gaisa balonus, izmantojot nospiedumu tehniku. Bērni ielej šķīvī dzeltenu, zaļu, sarkanu krāsu, pieskaras ar gaisa balonu veido nospiedumus uz spoguļa.

Bērnu iespaidi:

Bērniem bija liels pārsteigums zīmēt sevi skatoties spogulī. Arī citiem bērniem radās vēlme attēlot sevi spogulī. Darbs bija aizraujošs un radošs. Izrādījās, ka uz spoguļa virsmas ir ļoti interesanti zīmēt, bērni piedāvāja izmēģināt savu tehniku ar balonu un arī sanāca neparasti.



Aktivitātes nosaukums:

“Peldoši zīmējumi”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni veido radošo darbu caur netradicionālo zīmēšanas tehniku.

Izdara secinājumus un spriedumus patstāvīgi.

Caurviju prasmes:

Bērns darbojas radoši un patstāvīgi, vēlas apgūt jaunas prasmes.

Bērns izsaka savas emocijas zīmēšanā.

Izmantotie materiāli:

Marķieri baltajai tāfelei, šķīvis ar gludu virsmu, krūze ar ūdeni.

Aktivitātes apraksts:

Bērni zīmē uz šķīvja gludās virsmas ar marķieri, tad lēni ielej ūdeni zīmējumam blakus. Noliec šķīvi tā, lai ūdens nokļūtu zem zīmējuma. Vēro, kā zīmējums sāk atdalīties no šķīvja virsmas un peld.

Bērnu iespaidi:

Bērnus aizrauj pats darba process un izbrīnīja gala rezultāts. Viņi neticēja savam acīm! Tā bija īsta burvība! Diemžēl ne vienmēr zīmējumi viegli atdalījās no virsmas, bet bērni nepadevās un mēģināja vēlreiz, kamēr sasniedza rezultātu.



Aktivitātes nosaukums:

„Mākslinieki”

Sasniedzamie rezultāti:

Izdara secinājumus un spriedumus patstāvīgi.
Bērni veido radošo darbu netradicionālā gleznošanas tehnikā.

Caurviju prasmes:

Bērns darbojas radoši un patstāvīgi.
Lepojas ar saviem sasniegumiem.
Izsaka savas domas un jūtas.

Izmantotie materiāli:

Guaša, glāzes ar ūdeni, otiņas, saulespuķu eļļa, pipetes, šķīvīši.

Aktivitātes apraksts:

Bērni paņem glāzītes ar ūdeni un izšķīdina tajās dažādu krāsu guašas. Audzēkņi šķīvī ielej eļļu, pēc tam ar pipeti virsū iepilina krāsainās pīles. Ar otiņas palīdzību bērni pludina šķīvī krāsas. Katram bērnam sanāca savs mākslas darbs.

Bērnu iespaidi:

Bērniem patika novērot neparastās gleznas, bet visvairāk bērnus izbrīnīja pats darba process. Iespēja patstāvīgi darboties.



Aktivitātes nosaukums:

„Piena paradīze”

Sasniedzamie rezultāti:

Izdara secinājumus un spriedumus patstāvīgi.

Bērni veido radošo darbu netradicionālā gleznošanas tehnikā.

Caurviju prasmes:

Bērns darbojas radoši un patstāvīgi.

Mācās strādāt ar kopīgu merķi.

Lepojas ar saviem sasniegumiem.

Izmantotie materiāli:

Guaša, glāzes ar ūdeni, otiņas, piens, pipetes, šķīvis, vates kociņi, šķidrās ziepes.

Aktivitātes apraksts:

Bērni paņem glāzītes ar ūdeni un izšķīdina tajās dažādu krāsu guašas. Audzēkņi šķīvī ielej pienu, pēc tam ar pipeti virsū iepilina krāsainās pīles. Ar vates kociņu + šķidro ziepju palīdzību bērni pludina šķīvī krāsas. Katram bērnam sanāca savs mākslas darbs.

Bērnu iespaidi:

Audzēkņi saka: „Mistika, kā tās var būt, man sanāca suns, dinozaurs”. Bērniem bija pozitīvas emocijas Bērniem patika novērot neparastās gleznas, bet visvairāk bērnus izbrīnīja pats darba process. Iespēja patstāvīgi darboties.



Aktivitātes nosaukums:

„Burvju mākslinieki ”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot veidot radošo darbu netradicionālā gleznošanas tehnikā.

Nostiprina pamatkrāsu nosaukumus.

Caurviju prasmes:

Bērns darbojas radoši un patstāvīgi.

Bērns var izteikt savas emocijas zīmēšanā.

Izrāda iniciatīvu.

Izmantotie materiāli:

Guaša, glāzes ar ūdeni, kokteiļa salmiņi, otiņas, šķidrās ziepes, akvareļu papīrs.

Aktivitātes apraksts:

Vispirms visas sastāvdaļas bērni samaisa (ūdens + šķidrās ziepes), ielej glāzītēs un katrā no tām pievieno dažādas krāsas guašas. Audzēkņi paņem akvareļu papīru, kokteiļu salmiņus un ieliek glāzītē ar krāsu, salmiņā paliek nedaudz krāsas, pūšot uz lapas, veido vēlamo zīmējumu.

Bērnu iespaidi:

Cik pasakaini sanāca! Bērniem patika novērot neparastās gleznas, bet visvairāk bērnus izbrīnīja pats darba process. Iespēja patstāvīgi darboties.



Aktivitātes nosaukums:

„Izjūti pavasari”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni veido radošo darbu netradicionālā gleznošanas tehnikā.

Bērni mācās radoši izmantot celtniecības otiņas zīmēšanai.

Caurviju prasmes:

Bērns izsaka savas emocijas zīmēšanā.

Mācās strādāt ar kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.

Izmantotie materiāli:

Guaša, celtniecības otiņas, plēve, glāzes ar ūdeni.

Aktivitātes apraksts:

Starp diviem galdiem izstiepj plēvi, viena daļa bērnu guļ uz grīdas zem plēves un novēro, kā zīmē citi bērni uz plēves. Pēc tam bērni mainījās vietām.

Bērnu iespaidi:

Bērni lepojas ar saviem sasniegumiem, rezultātiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes. Bērni saka: „Cik pasakaini sanāca!”, „Mēs esam mākslinieki!”



Aktivitātes nosaukums:

“Dzeltenās pūkainītes”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni iepazīnās ar jaunu zīmēšanas tehniku, ar balonu un plēvi. Iepazinās ar 2 krāsu jaukšanas procesu.

Caurviju prasmes:

Izmanto vidi radošu ieceru īstenošanai;
Palīdz citam un pieņem citu palīdzību;
Lepojas ar saviem sasniegumiem;
Izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Izmantotie materiāli:

- Iepakojuma plēves;
- Baloni (dažāda krāsā);
- A3 lapas;
- Guaša krāsas (dzeltena un zaļa).

Aktivitātes apraksts:

Bērni ar iepakojuma plēves palīdzību zīmēja zāli, veidojot nospiedumus uz lapas, ar pedagoga palīdzību caur sietiņu lēja pēc kārtas dzeltenu un zaļu krāsu, veidojot skaistus rakstus. Ar piepūstiem baloniem, bērni zīmēja pienenes, piespiežot balonu pie lapas.

Bērnu iespaidi:

Veidoja skaistus rakstus, nosauca krāsas. Bērni izteica savas domas, kā arī iesaistījās piedāvātajās darbībās.



Aktivitātes nosaukums:

“Krāsu pārvērtības”.

Sasniedzamie rezultāti:

Prot sajaukt krāsas un apjēdz kādas jaunas krāsas veidojas jaukšanas rezultātā.

Caurviju prasmes:

Veido pozitīvu attieksmi veidošanu, nodrošinot iespēju praktiski darboties. Veicina izziņas darbības un zinātkāres attīstību.

Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību

Izmantotie materiāli:

Trauki, krāsas, papīra dvieļa strēmeles, otiņas, trauks ar ūdeni, darba lapas.

Aktivitātes apraksts:

Uz šķīvīša bērni izvieto trīs tukšus traukus. Dīvos malējos ielej ūdeni. Tad ar otiņas palīdzību bērni iejauc ūdens iepildītajos traukos krāsas (zila-dzeltena, sarkana-dzeltena, sarkana-zila). Kad krāsas ir iejauktas, sagatavotu papīra lokšņu vienu galu iemērc traukā ar krāsainu ūdeni un otru ievieto tukšā traukā. Tad bērni vēro kā pārceļas ūdens no krāsainiem uz tukšiem traukiem un arī pamana, ka sajaucoties divām krāsām veidojās trešā. Savas iegūtās zināšanas bērni pielieto izmantojot darba lapas.

Bērnu iespaidi:

Šis process bērnus aizrāva. Bērni ļoti labi prata pastāstīt, kas ar ko ir jāsajauc, lai attiecīgo krāsu iegūtu kā arī atainoja krāsu pārvērtības darba lapās. Bērniem patika šī krāsu maģija.



Aktivitātes nosaukums:

“Monstriņu sakņu dārzs”

Sasniedzamie rezultāti:

Izveido kastes ar monstu sejiņām –augu stādīšanai un vēro augšanas procesu.

Caurviju prasmes:

Veido radošo darbu pēc savas ieceres.

Vēro, nosauc, raksturo, sašķiro sēklas stādīšanai

Plāno savu darbu, sadala uzdevumus.

Izmantotie materiāli:

Plastmasas kastes, līme, papīrs, šķēres, augsne, sēklas.

Aktivitātes apraksts:

Monstru apskatīšana kopā ar bērniem (bērnu žurnālos, multfilmās, attēlos) .

Audzēkņi izvēlējas savu monstu. No papīra bērni izgrieza monstra detaļas un pielīmēja uz kastes.

Bērni aizpildīja kastes ar augsni un iesēja sēklas.

Bērnu iespaidi:

Bērni vēroja, kā aug stādiņi. Bērni atzīmēja, ka monstu kastes neizskatās tik šausminoši, bet otrādi ļoti pievilcīgi un jautri. Īpaši tad, kad parādījās pirmie zaļie stādiņi. Bērni ar aizrautību rūpējās par sava monstra stādiņu.



Aktivitātes nosaukums:

Glezna “Jūras fantāzija”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērniem ir priekšstats par netradicionālo krāsošanas tehniku.

Izmanto akrila krāsas.

Glezno uz audekla.

Caurviju prasmes:

Iztēlojas un rada jaunas idejas. Nosauc novēroto objektu, procesu, notikumu īpašības. Novērtē savu un citu darbību, darbības rezultātus, paskaidro savu vērtējumu.

Dialogā izsaka savu domu, emocionālo attieksmi, jūtas.

Izmantotie materiāli:

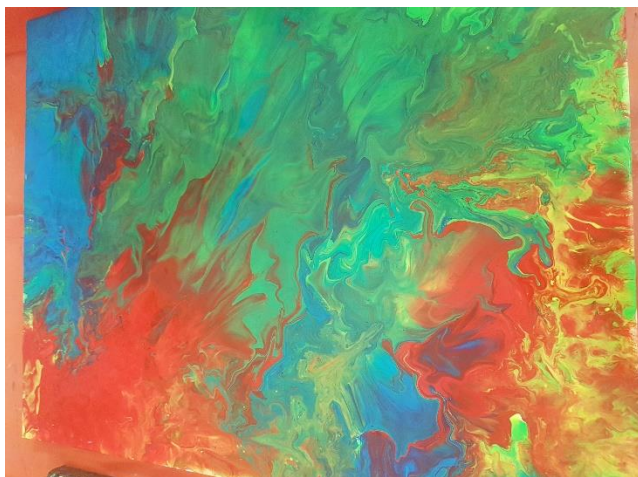
- audekls
- akrila krāsas (dzeltena, zila, zaļa un sarkana krāsa)
- vienreizējās glāzes
- otiņas
- matu fēns
- ūdens
- bērnu gleznošanas priekšauti

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja aicina bērnus pie galdā. Bērni glāzē lej druzciņ ūdens, pievieno akrila krāsu (sarkano, zaļo, zilo vai dzeltenu krāsu) un ar otiņu visu samaisa. Pēc tam bērni no glāzēm izlej krāsas uz audekla, ieslēdz matu fēnu, regulē aukstu gaisa plūsmu un ar “vēju” zīmē rakstus. Gan meitenes, gan zēni secināja: ja blakus ir matu fēns, tad kļūst par mākslinieku ir ļoti viegli.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika gleznot ar matu fēnu. Gan meitenes, gan zēni apskatīja gleznu un katrs redzēja atšķirīgo zīmējumu (eļļas traipus uz asfalta, saules starus, jūras augus, varavīksnes krāsas, vasaras vakara mākoņus, spāres acis un t.t.) .



Aktivitātes nosaukums:

Glezna “Atspulgs ūdenī”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot gleznot ar ķemmes palīdzību.

Caurviju prasmes:

Vārdiski formulē savu darbību;

Prot patstāvīgi kombinēt;

Veic vienkāršas darbības;

Izmanto vidi radošu ieceru īstenošanai.

Izmantotie materiāli:

- auduma panelis;
- akrila krāsas;
- ķemme

Aktivitātes apraksts:

Uz galda tiek uzlikts balts auduma panelis. Bērni ņem akrila krāsas un spiežot pārklāj auduma paneli. Kad tas ir izdarīts, ņem ķemmi un vienā virzienā braucot, veido viļņveidīgus veidojumus.

Bērnu iespaidi:

Bērnos lielu interesi izraisīja, ka ķemmi var pielietot ne tikai matu saķemmēšanai, bet arī gleznas pagatavošanā.

Darbs sanāk krāsains ar radošu pieskārienu!



Aktivitātes nosaukums:

Glezna “Raibā pasaka”

Sasniedzamie rezultāti:

Iepazinās ar jaunu gleznošanas tehniku.

Vēro krāsu jaukšanu. Brīvi izvēlas krāsu toņus

Caurviju prasmes:

Apgūst prasmi sadarboties, uzņemties un dalīt atbildību.

Dialogā izsaka savu domu.

Prot pamatot savas domas.

Izmantotie materiāli:

- 0,5 l plastmasas pudeļu nogrieztās apakšējās daļas (7 gab.);
- stikla glāzītes;
- šķidro ziepju trauks;
- akrila krāsas;
- auduma panelis.

Aktivitātes apraksts:

Uz auduma paneļa bērni saliek plastmasas pudeļu nogrieztās apakšējās daļas un uz tām virsū lej no stikla glāzītēm akrila krāsas. Pēc tam ņem šķidro ziepju trauku, kurš ir iepriekš piepildīts ar dzeltenu atšķaidīto krāsu un smidzinu to apkārt plastmasas pudeļu nogrieztajām apakšējām daļām. Kad darbiņš ir padarīts plastmasas pudeļu nogrieztās apakšējās daļas noņem no auduma paneļa. Krāsām pludojot veidojas mūsdienīgs, vienkāršs un košs darbs.

Bērnu iesaisti:

Bērniem patika darboties komandā! Neparastā tehnika bērnus ieinteresēja un ar aizrautību viņi veica doto uzdevumu. Patika novērot kā plūst krāsas. Kāds bērns atzīmēja, ka pudeļu apakšējās daļas atgādināja “vulkānus”.



Aktivitātes nosaukums:

Glezna “Pavasara pušķis”

Sasniedzamie rezultāti:

Iepazinās ar jaunu gleznošanas tehniku. Vēro kā sajaucas krāsas. Dalās ar saviem iespaidiem.

Caurviju prasmes:

Nosauc un apraksta procesu, notikumu īpašības. Atpazīst un nosauc savas emocijas. Izrāda un izsaka savas sajūtas. Dialogā izsaka savu domu, emocionālo attieksmi, jūtas.

Izmantotie materiāli:

- audekls
- akrila krāsas (dzeltena, zila, oranža un sarkana krāsa)
- mīklas rullis
- bērnu gleznošanas priekšauti
- pārtikas plēve

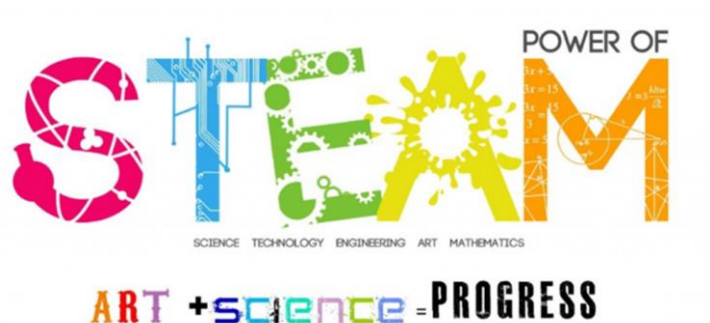
Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem tūbiņas ar akrila krāsām, uz audekla izspiež nelielu porciju krāsas. Pēc tam audeklu apseg ar pārtikas plēvi. Pēc tam bērni ņem mīklas rulli un rullē krāsas dažādos virzienos pa audekla virsmu. Krāsas sajaucas un veidojas fantastiski skaista glezna.

Bērnu iespādi:

Bērniem ļoti patika gleznot ar pārtikas plēvi un mīklas rulli. Bērni bija sajusmā no savas neparastās aktivitātes. Daži pateica, ka iemacīs savu mazu brāli un māsu gleznot nereāli skaistas gleznas.





MATEMĀTIKA

RISINI KĀ MATEMĀTIĶIS

Aktivitātes nosaukums:

“Matemātikas labirints”

Sasniedzamie rezultāti:

Pašiem izveidot savu spēli un spēlēt ar to.

Caurviju prasmes:

Mācās pārvaldīt emocijas.

Palīdz viens otram un pieņem cits cita palīdzību.

Mācās darboties videi draudzīgi.

Saskaņo darbības ar citiem.

Izmantotie materiāli:

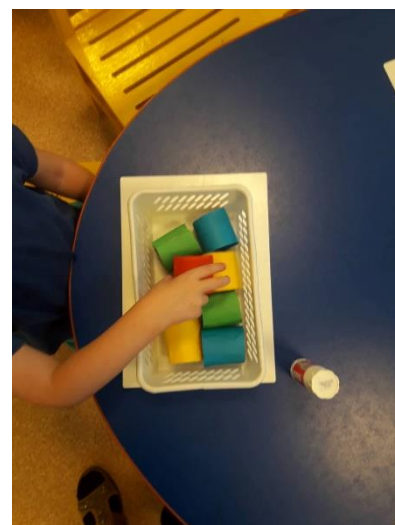
- Krāsaini kartona rullīši;
- Kaste;
- Cipari;
- Bumbiņa;

Aktivitātes apraksts:

Bērni kopā ar audzinātājiem aplīmē kartona rullīšus ar krāsaino papīru; uz katra rullīša pielīmē divpusējo skoču; ruļļus pielīmē kastes iekšpusē dibenā, uz katra rullīša uzlīmē ciparu;

Bērnu iesaisti:

Bērniem patika patstāvīgi veidot matemātikas labirintu; bērni ir pārsteigti, ka no tualetes papīra rullīšiem var izveidot interesantu spēli; grūtības sagādāja bumbiņas ripināšana cauri matemātikas tuneļiem, spēle sagādāja bērniem prieku un visi vēlas pamēģināt.



Aktivitātes nosaukums:

“Atrodi savu mājiņu”

Sasniedzamie rezultāti:

Palīdzēt bitei piepildīt mājiņas ar puķu nektaru.

Caurviju prasmes:

Apgūst prasmi sadarboties;

Izvēlas darbam atbilstošus materiālus;

Mācās kontrolēt emocijas, uzvedību, dažādās situācijās.

Izrāda un izsaka savas sajūtas.

Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi;

Novērtē savu un citu darbību, darbības rezultātu;

Izmantotie materiāli:

- Caurspīdīga kastīte;
- Paplāte;
- Daudzkrāsainas kastītes;
- Krāsainas dekoratīvās bumbiņas;
- Pincete;
- Bitīte;
- Krāsainas caurulītes;

Aktivitātes apraksts:

Bērniem ir piedāvātas krāsainas “mājiņas”, kuras ir jāaizpilda ar krāsainām dekoratīvajām bumbiņām izmantojot pinceti.

Bērnu iespaidi:

Bērniem patika palīdzēt bitei aizpildīt mājiņas ar dekoratīvajām bumbiņām; bērniem patīkamas emocijas izraisīja bumbiņu vairošana- kā tās pārvietojās pa krāsainajām caurulītēm; dažiem sagādāja grūtības uzmanīgi strādāt ar pinceti;



Aktivitātes nosaukums:

“Burvju lukturīši”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot pēc norādītās shēmas “iedegt” burvju lukturīšus.
Atkārtot pamatkārtas.

Caurviju prasmes:

Spēj paveikt darbību līdz galam, darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi; novērtē savu un citu darbību, darbības rezultātu; mācās kontrolēt emocijas, uzvedību, dažādās situācijās.

Izmantotie materiāli:

- Tualetes papīra rullīši;
- Kartiņas ar krāsainiem apliem;
- 2 groziņi;
- Krāsainas bumbiņas;

Aktivitātes apraksts:

- Bērni saliek papīra rullīšus stāvus iedomājoties, ka tie būs “burvju lukturīši”.
- Skolotājas piedāvā bērniem shēmu lukturu iedegšanai (kartiņas ar krāsainiem apliem);
- Divi bērni savā starpā sacenšas- pēc shēmas no groziem izvēloties nepieciešamās krāsas bumbiņas un saliekot uz papīra ruļļu stabiņiem.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika iejusties burvju lomā un “iedegt” lukturus noteiktā krāsā, patika spēlēt spēli sacenšoties vienam ar otru; nelielas grūtības sagādā tas, ka “jāiededz” lukturīši bija pēc noteiktas shēmas.



Aktivitātes nosaukums:

Sensorā kastīte “Kukaiņi pļavā”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni izpēta, iztausta kastītes saturu un atrod tur kukaiņus. Atšķir kukaiņus pēc ārējā izskata, krāsas, lieluma. Saskata atšķirības.

Caurviju prasmes:

Apgūst prasmi sadarboties. Mācās pazīt un nosaukt kukaiņus. Pēta kukaiņu ķermeņa daļas.

Izmantotie materiāli:

Sensorā kastīte, puķes no filca, gumijas un plastmasas kukaiņi, krāsainas un zaļas granulas.

Aktivitātes apraksts:

Bērni meklēja kastīte kukaiņus, atdarināja kukaiņu lidojumu, veica kukaiņu skaņas. Izvieto atsevišķi kukaiņus: mārītes un taureņus. Nosauca kukaiņu krāsas, lielumu.

Bērnu iespaidi:

Bērni bija sajūsmā, kad varēja atrast kukaiņus. Tas bija atklājums priekš viņiem. Bērni minēja kukaiņus un gribēja meklēt vēl un vēl. Bija priecīgi par katru atradumu.



Aktivitātes nosaukums:

„Matemātiskie pirkstiņi”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērniem ir priekšstats, par krāsām, cipariem no 1 līdz 10.

Bērni izprot skaitīšanu un atbilstošu ciparu rindu.

Caurviju prasmes:

Mācās ievērot uzvedības noteikumus (netraucēt citiem, gaidīt savu rindu), sadarboties ar citiem. Bērni darbojas radoši un patstāvīgi. Mācās būt uzmanīgas un ļoti vērīgs, lai visu līdz galam varētu paveikt pareizi un precīzi.

Izmantotie materiāli:

Kartiņas (dzeltena, sarkana, zila, zaļa, oranža krāsa), plaukstiņas (gumijas cimdi piepildīti ar miltiem), rotaļu kauliņš.

Aktivitātes apraksts:

Katrs bērns pats izvēlas kartīti ar noteiktu krāsu (sarkana, zaļa un t.t.) uz kartītes uzliek 2 pildītas plaukstiņas. Kas vadīs rotaļu pirmais izvēlas ar skaitāmpantiņa palīdzību. Rotaļas vadošais pats izvēlas kādam dalībniekam skaitīt kauliņa punktus. Izmet kauliņu un nosauc krāsu. Šīs krāsas plaukstiņu īpašniekam jānoloka tik pirkstiņu, cik uzrāda rotaļu kauliņš.

Bērnu iespaidi:

Bērni lepojas ar saviem sasniegumiem, rezultātiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes. Audzēkņi izrādīja pozitīvas emocijas.



Aktivitātes nosaukums:

“Ģeometriskās figūras un cipari”

Sasniedzamie rezultāti:

Atpazīst ģeometriskās figūras, izlikt tās un atrast vajadzīgo ciparu

Caurviju prasmes:

Mācās paveikt savu darbību līdz galam.

Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.

Izmantotie materiāli:

- skaitāmie kociņi
- ģeometriskās figūras
- cipari

Aktivitātes apraksts:

- bērni izvēlas ģeometrisku figūru.
- virsū saliek tādu pašu figūru no skaitāmajiem kociņiem.
- pēc tam saskaita kociņus un atrod vajadzīgo ciparu

Bērnu iespaidi:

Visi bērni ar lielu interesi darbojās – atrada ģeometrisku figūru, skaitīja skaitāmos kociņus, aktīvi meklēja vajadzīgo ciparu.



Aktivitātes nosaukums:

“ Eglīšu rotājumi”

Sasniedzamie rezultāti:

Aizpilda aplus pēc krāsām. Ir priekšstats par pamatkrāsām.

Caurviju prasmes:

Bērni palīdz viens otram. Darbojas pāri vai grupās. Mācās darboties videi draudzīgi.

Lepojas ar saviem sasniegumiem.

Izmantotie materiāli:

- Apli (sarkans, dzeltens, zaļš, zils);
- Bumbas (sarkanas, dzeltenas, zaļas, zilas);
- Spaiņi;
- Grozi.

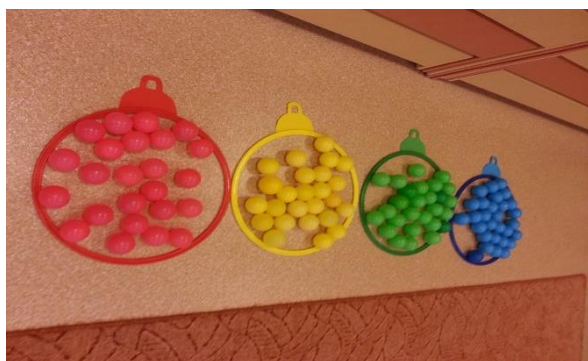
Aktivitātes apraksts:

Uz grīdas bija 4 eglīšu rotājumi (apli). Blakus bija nolikti grozi ar krāsainām bumbiņām. Bērni patstāvīgi izvēlējās krāsu ar kādu aizpildīt eglīšu rotājumus.

Tādā veidā bērni atkārtoja zināšanas par krāsām.

Bērnu iesaisti:

Bērniem patika patstāvīgi darboties, viņi paši izvēlējās sev tīkamo krāsu no lielā krāsu klāsta. Bērni bija patīkami pārsteigti, ka sanāca tik brīnišķīgi eglīšu rotājumi.



Aktivitātes nosaukums:

” Ražas vākšana”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni iepazīs ar ciparu 3 un nostiprināja zināšanas par ciparu rindu no 1-5. Kā arī nostiprināja savas zināšanas par pamatkrāsām. Prot sašķirot objektus pēc pazīmēm.

Caurviju prasmes:

Bērni atlasa objektus ar noteiktu īpašību vai pazīmi. Mācās izprast digitālās tehnoloģijas lomu. Mācās strādāt ar kopīgu mērķi.

Izmantotie materiāli:

- Smilšu lampa (gaismas galds);
- Pelēki zirņi;
- Akmeņi;
- Mākslīgie koki ar zariem;
- Kārbiņas (ražas vākšanai);
- Ķirši, āboli, kartupeļi (sašūti no auduma);
- Ķirbji no paralonā dažāda izmēra;
- 2 kāpuri (izgatavoti no tualetes papīra ruļļiem);
- Krāsainas lapas;
- Pincetes;
- Knaži ar cipariem;
- Akmeņi (priekš ceļa).

Aktivitātes apraksts:

Bērni novāca ražu kārbiņās, atbilstoši ciparam uz tām. Bērni pēc krāsas atrada un grupēja koku lapas, nosauca krāsas. Bērni šķiroja dārzeņus pēc lieluma, krāsas un formas. Bērni vingrinājās satvert priekšmetus ar pincetes palīdzību.

Bērnu iespaidi:

Bērniem patika darboties ar piedāvātajiem materiāliem, skaitīšana arī var būt aizraujoša un interesanta. Piedāvāja izlikt celiņu no akmentiņiem.



Aktivitātes nosaukums:

“Figūru pāris”

Sasniedzamie rezultāti:

Iemācās turēt līdzsvaru.

Atpazīst un nosauc figūras.

Caurviju prasmes:

Kombinē, iztēlojas, veic darbības (šķēršļu pārvarēšana). Pievērš uzmanību runātājam, klausās, nepārtrauc, mācās veikt darbības saskaņoti.

Palīdz citam un pieņem cita palīdzību.

Mācās ievērot personiskās drošības noteikumus.

Izmantotie materiāli:

Iepriekš sagatavoti no auduma figūru pāri un dzijas diegs atbilstošā krāsā.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja ar bērniem aplīti atkārtoti figūras pēc nosaukuma, tad lūdz bērnus vizuāli atrast grupiņā figūras.

Skolotāja izstiep diegu un parāda, kā jānoliek, turot līdzsvaru.

Un piedāvā aktivitāti ar figūru pāriem. Diega sākumā un beigās ir noliktas vienādas figūras, bērniem jāpaņem pirmo figūru un jānoliek pa taisno līniju no diega, turot līdzsvaru, un jāaiznes figūru pie otrās, lai izveidotu pāri.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika! Piedāvāja to atkārtot katru rītu!



Aktivitātes nosaukums:

“Cilvēciņi vingro”

Sasniedzamie rezultāti:

Veido iemaņu savienot kociņus pēc krāsas un noteiktā virzienā. Konstruē, atdarinot to, kas ir uzzīmēts.

Caurviju prasmes:

Atlasa objektus ar noteiktu īpašību un pazīmi.

Saskata veselajā atsevišķas daļas, veido veselo no atsevišķām daļām.

Apgūst prasmi sarunāties, saprasties, sadarboties.

Palīdz citam un pieņem cita palīdzību.

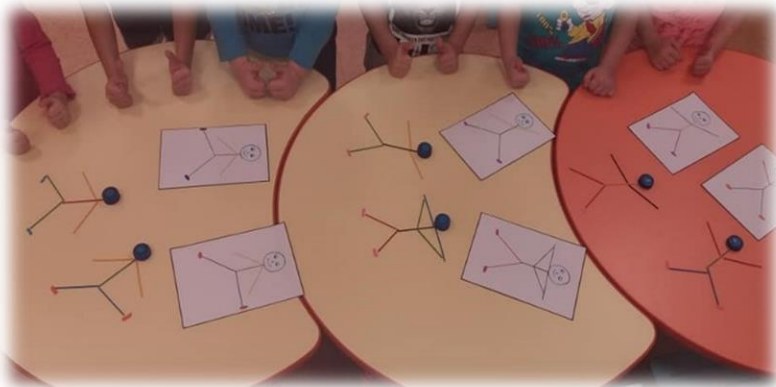
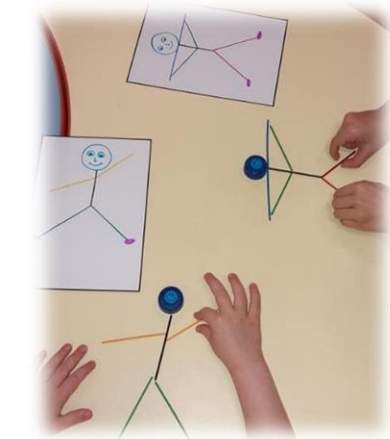
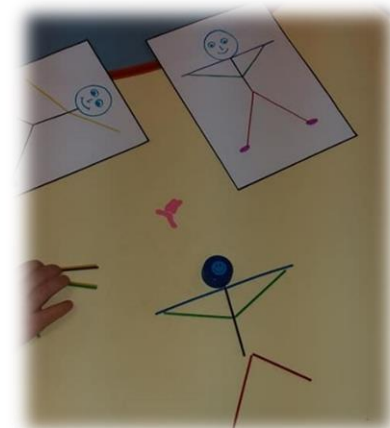
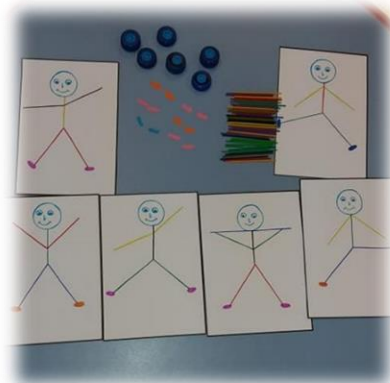
Izmantotie materiāli: plastmasas kociņi, plastmasas korķīši, kartons, shematiskie zīmējumi.

Aktivitātes apraksts: skolotāja ar bērniem aplītī noskaita irkstiņrotaļu:

Punktiņš, punktiņš, komatiņš
Domu zīme, ritentiņš,
Četri stabi, vēderiņš,
Kopā sanāk cilvēciņš!

Atkārtoti ķermeņa daļas, nosauc un parāda to visiem. Sadaloties divās apakšgrupās, skolotāja kopā ar bērniem aplūko, kādi var būt cilvēki. Pie galdā dot iespēju bērniem patstāvīgi izvēlēties savu cilvēciņu un konstruēt to! Bērni aktīvi darbojas, palīdzēja viens otram, aplūkoja sava biedra pabeigtu darbu.

Bērnu iespaidi: bērni bija sajūsmā par pastāvīgu darbošanos! Lūdza atkārtot vēl!



Aktivitātes nosaukums:

“Kiber roka”

Sasniedzamie rezultāti:

Konstruē kiber roku un izmanto to matemātiskās darbībās. Atšķir un nosauc ciparus līdz 10, apzīmē daudzumu ar skaitli, skaita 10 apjomā (uz priekšu, atpakaļ), risina vienkāršus uzdevumus, izmantojot matemātiskas zīmes (+,-,=), salīdzina divus dažādus daudzumus (“vairāk”, ”mazāk”).

Caurviju prasmes:

Vēro, nosauc, salīdzina.

Aktīvi darbojas un atbild uz jautājumiem.

Plāno savu darbību, palīdz citiem un pieņem palīdzību.

Izmantotie materiāli:

Krāsains kartons, kokteiļa salmiņi, aukla, līme.

Aktivitātes apraksts:

Bērni apvelk ar zīmuli uz kartona savu plaukstu, izgriež to pa kontūru. Sīkos gabaliņos sagriež salmiņu, pielīmē tos uz savas plaukstas katra pirkstiņa. Salmiņā ievada auklu, nostiprinot “pirksta” sākumā. Bērni velk aiz diega un “pirkstiņu” var saliekt. Var izpildīt matemātiskas darbības.

Bērnu iespaidi:

Bērni darbojas ieinteresēti un mērķtiecīgi. Tagad skaitīt ir tik jautri!



Aktivitātes nosaukums:

„Rīma ”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērniem ir priekšstats par krāsām, cipariem 1,2,3.

Bērni zin skaitīšanu un tai atbilstošu ciparu rindu.

Caurviju prasmes:

Mācās ievērot uzvedības noteikumus (netraucēt citiem, gaidīt savu rindu), sadarboties ar citiem.

Novērtē savu un citu darbību un tās rezultātu.

Izmantotie materiāli:

Bumbulis, kokteiļa salmiņi, pašizgatavota didaktiskā rotaļa.

Aktivitātes apraksts:

Katrs bērns ņem kokteiļa salmiņu, noteiktas krāsas bumbuli(dzelteni, zaļu, sarkanu), un mēģina ar kokteiļa salmiņu iepūst mutē. Bērni skaita, cik bumbuļu iepūš Rīmā. Rīmas var nosaukt pēc krāsas (dzeltena, zaļa, sarkana), skaitļa vārdiem(pirmā, otrā, trešā).

Bērnu iespaidi:

Bērniem šī rotaļa šķita aizraujoša, visiem izraisīja interesi(pat gaidīja savu kārtu). Audzētņi izrādīja pozitīvas emocijas.



Aktivitātes nosaukums:

“Ogu kūksi”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni praktiski nostiprina „viens” un „daudz” jēdzienu.

Caurviju prasmes:

Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus „viens” un „daudz”.

Mācās ievērot vienotus vienkāršus kārtības un drošības noteikumus.

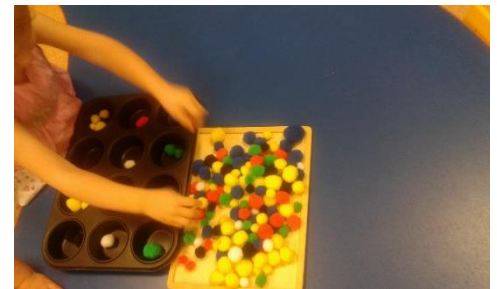
Lepojas ar saviem sasniegumiem.

Aktivitātes apraksts:

Bērni ņem krāsainas bumbiņas pa vienai un ieliek tās kūksa formās. Pēc tam bērni cienāja lelles ar „kūksiem”.

Bērnu iespaidi:

Ar radošo darbu bērni bija iespaidoti, bērniem ļoti patika cienāt lelles ar „kūksiem”.



Aktivitātes nosaukums:
“Taureņa lidojums”

Sasniedzamie rezultāti:

Bērni vienādu krāsu ziedu un taureni savieno ar tādas pašas krāsas papīra strēmelīti. Prot pielīmēt detaļas.

Caurviju prasmes:

Praktiskā darbībā atšķir pamatkrāsas.
Mācās ievērot vienotus vienkāršus kārtības un drošības noteikumus.

Izmantotie materiāli:

A3 formāta plakāti ar taureņu un ziedu zīmējumiem dažādās krāsās (pamatkrašas). Krāsainas papīra strēmelītes (pamatkrašas). Līme.

Aktivitātes apraksts:

Bērni pielīmē vajadzīgās krāsas strēmelītes savienojot vajadzīgās krāsas ziedu un taureni.

Bērnu iespaidi:

Ar radošo darbu bērni bija ieinteresēti atrast dažādas krāsas. Vairākiem bērniem iepatikās izveidotās gleznas.



Aktivitātes nosaukums:

“Aizraujoši bumbuli”

Sasniedzamie rezultāti:

Prot ar elpas palīdzību pārvietot bumbulus.

Prot veikt matemātiskas darbības un noteikt rezultātu. Patstāvīgi skaita, atpazīst krāsas, izdara secinājumus par to, cik, kur un kādas krāsas bumbuli jāieliek glāzītēs.

Caurviju prasmes:

Mācās strādāt ar kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.

Bērns izrāda iniciatīvu.

Izmantotie materiāli:

Krāsaini bumbuli, kokteiļa salmiņi, papīra rullīši – glāzītes (dzeltēna, zila, zaļa, sarkana, melna, balta krāsa), kartiņas ar cipariem no 1 līdz 6.

Aktivitātes apraksts:

Bērni šķiro bumbulus pēc krāsām. Pie krāsainām glāzītēm ir piestiprināti cipari. Atbilstoši glāzītes krāsai, ciparam ievieto tajās bumbulus. Bērni iesūc ar salmiņa palīdzību bumbulus un novieto tos noteiktā glāzītē.

Bērnu iespādi:

Bērniem šis uzdevums šķita aizraujošs, visiem izraisīja interesi. Audzētņi izrādīja pozitīvas emocijas.



Aktivitātes nosaukums:

“Figūras”

Sasniedzāmie rezultāti:

Pilnveido prasmi darboties ar stiepjamiem priekšmetiem.

Veido figūras no piedāvātajiem materiāliem patstāvīgi.

Caurviju prasmes:

Nosauc un apraksta novērotu objektu.

Kombinē, iztēlojas, veic darbības.

Mācās veikt darbības saskaņoti.

Mācās darboties videi draudzīgi, izvēlēties darbam dažādus resursus.

Lepojas ar saviem sasniegumiem, izrāda iniciatīvu apgūt jaunas prasmes.

Ar atbalstu pārvar grūtības.

Izmantotie materiāli:

Spēle “Mozaika”, kancelejas krāsainas gumijas, figūru trafareti.

Aktivitātes apraksts:

Skolotāja ar bērniem rīta aplī noskaita pantiņu par figūram! Mudinot bērnus, aizdomāties par ko viņi šodien mācīsies.

Apvelku apli šai dienai,
Šī diena uz brīdi ir aizturēta.
Apvelku dienai kvadrātu,
Un labu dieniņu novēlu.
Apvelku dienai trīsturi,
Lai saules stariņi silti.
Apvelku dienai aplīti,
Labrītiņ, kaimiņi!

Tad, skolotāja paņem figūru trafaretus un kopā ar bērniem atkārto gan figūras nosaukumus, gan krāsas. Lūdz, izveidot figūru pārus. Kad bērni aktīvi pastrādājuši, piedāvā apsēsties pie galda, lai patstāvīgi izveidotu figūras ar izdalīties materiāliem.

Bērnu iespaidi:

Bērniem ļoti patika nodarbība! Patika darboties ar kancelejas gumijām.

